

Предложения по внесению изменений и дополнений в Отраслевую рамку квалификаций (утвержденной решением Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений № 3 от 23 августа 2016года

3.1. Медицинская помощь

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Уровни НРК	6	6	Предлагается исключить требования к
Уровни ОРК	6	6	
Знания	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) базовой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности.	Исключить	квалификационному уровню т.к. выпускники медицинских ВУЗов могут приступать к практической (клинической) деятельности после окончания интернатуры.
Умения и навыки	1) решение проблем базовой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	Исключить	
Личностные и профессиональные компетенции	1) осуществление базовой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности;	Исключить	

	2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания.		
Пути достижения квалификации	высшее образование, специалитет	Исключить	
Рекомендуемые наименования должностей	участковый врач/врач общей практики; врач-ординатор (профильный специалист); заведующий клиническим отделением (отделом, подразделением)	Исключить	
Уровни НРК	7	7	
Уровни ОРК	7	7	
Знания	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности.	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности.	
Умения и навыки	1) решение проблем высшей категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или	1) решение проблем высшей категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);	

	<p>организации здравоохранения;</p> <p>3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.</p>	<p>2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;</p> <p>3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.</p>	
Личностные и профессиональные компетенции	<p>1) осуществление высшей категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности;</p> <p>2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;</p> <p>3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания.</p>	<p>1) осуществление высшей категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности;</p> <p>2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;</p> <p>3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания.</p>	
Пути достижения квалификации	<p>магистратура, резидентура и/или практический опыт</p>	<p>Высшее образование, интернатура</p>	<p>Образовательные программы медицинских ВУЗов включают обучение в течении 5 лет и для занятия клинической врачебной деятельностью необходимо завершить обучение в интернатуре продолжительностью 2 года. За время обучения в ВУЗе обучаемые получают как теоретические, так и практические знания, которые позволяют выпускникам сразу же после окончания ВУЗа приступить к практической врачебной деятельности. Таким образом, выпускники интернатуры обладают теми знаниями и умениями, а также профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями 7-го уровня</p>

			квалификации.
Рекомендуемые наименования должностей	участковый врач/врач общей практики; врач-ординатор (профильный специалист); Заведующий клиническим отделением (отделом, подразделением); руководитель организации здравоохранения; заместитель руководителя организации здравоохранения	участковый врач/врач общей практики; врач-ординатор (профильный специалист); Заведующий клиническим отделением (отделом, подразделением); руководитель организации здравоохранения; заместитель руководителя организации здравоохранения	
Уровни НРК	8	8	
Уровни ОРК	8	8	
Знания	Знания на самом передовом уровне в области науки и врачебной деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития врачебной деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/ или профессиональную практику в рамках врачебной области деятельности или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной врачебной области деятельности.	Знания на самом передовом уровне в области науки и врачебной деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития врачебной деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/ или профессиональную практику в рамках врачебной области деятельности или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной врачебной области деятельности.	
Умения и навыки	1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений врачебной помощи; 2)самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или	1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений врачебной помощи; 2)самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку,	

	<p>новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику врачебной помощи;</p> <p>3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества;</p> <p>4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p>	<p>требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику врачебной помощи;</p> <p>3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества;</p> <p>4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p>	
<p>Личностные и профессиональные компетенции</p>	<p>1) определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур врачебной помощи населению;</p> <p>2) определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат врачебной помощи в масштабе отрасли, страны, на международном уровне;</p> <p>3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;</p>	<p>1) определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур врачебной помощи населению;</p> <p>2) определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат врачебной помощи в масштабе отрасли, страны, на международном уровне;</p> <p>3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих</p>	

	<p>4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов;</p> <p>5) демонстрировать опыт операционального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении;</p> <p>6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами.</p>	<p>решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;</p> <p>4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов;</p> <p>5) демонстрировать опыт операционального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении;</p> <p>6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами.</p>	
<p>Пути достижения квалификации</p>	<p>Высшее образование, практический опыт и докторантура (аспирантура), практический опыт по специальности или управленческий опыт.</p>	<p>Высшее образование, резидентура, магистратура, практический опыт и докторантура (аспирантура), практический опыт по специальности или управленческий опыт.</p>	<p>Предлагается включить в пути достижения квалификации резидентуру и магистратуру в связи с тем, что наряду с программой обучения (5+2), выпускники резидентуры завершили постдипломное обучение по узким специальностям, продолжительность которого зависит от выбранной спецификации (от 2 до 4 лет). Образовательные программы резидентуры ориентированы на клиническую практику и углубленную специализацию по соответствующей специальности, которые позволяют наработать достаточные компетенции (практические навыки, знания, навыки исследования,</p>

			<p>менеджмента и др.), обрести уверенность для будущей самостоятельной врачебной деятельности.</p> <p>Таким образом, выпускники резидентуры обладают знаниями, умениями и навыками, а также личностными и профессиональными компетенциями, соответствующими критериям данного уровня квалификации.</p>
<p>Рекомендуемые наименования должностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - преподаватель; - ассистент; - научный сотрудник 	<p>участковый врач/врач общей практики; врач-ординатор (профильный специалист); Заведующий клиническим отделением (отделом, подразделением); руководитель организации здравоохранения; заместитель руководителя организации здравоохранения; преподаватель; научный сотрудник.</p>	<p>Вносятся поправки в связи с некорректными наименованиями должностей в действующей редакции ОРК</p>