

## Профессиональный стандарт «Сестринское дело»

### 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт «Сестринское дело» предназначен для:  
школьников, осуществляющих выбор своей профессиональной деятельности;

студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальности «Сестринское дело»;

работников системы здравоохранения по специальности «Сестринское дело» в качестве ориентира дальнейшего профессионального развития;

работников сферы медицинского образования, как ориентир для совершенствования образовательных программ;

руководителей и специалистов кадровых служб организаций здравоохранения, специалистов МЗ РК для осуществления рациональной кадровой политики и планирования развития человеческих ресурсов, как отдельных организаций, так и отрасли в целом;

специалистов в области оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

должность – структурная единица работодателя, на которую возложен круг должностных полномочий и должностных обязанностей;

задача – совокупность действий, связанных с реализацией трудовой функции и достижением результата с использованием конкретных предметов и средств труда;

знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящихся к сфере обучения или работы; компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке;

единица профессионального стандарта – структурный элемент ПС, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности;

квалификация – степень готовности работника, его знаний, умений и навыков к качественному выполнению конкретных трудовых функций;

компетенция – способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности;

медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических

и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения;

международная классификация болезней 10 – система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения;

навыки – качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ и характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий, как на рабочем месте, так и в быденной жизни;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

отрасль – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих;

предмет труда – предмет, на который направлены действия работника с целью создания продукта при помощи определенных средств труда;

профессиональная группа – совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

профессиональная подгруппа – совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

средства труда – средства, используемые работником для преобразования предмета труда из исходного состояния в продукт;

трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

умения – способность применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления);

уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности. Уровень квалификации соответствует уровню и содержанию дескрипторов национальной и отраслевых рамок квалификаций.

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

ВУЗ – высшее учебное заведение;

КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;

КТ – компьютерная томография;

МКБ – международная классификация болезней 10-го пересмотра;

МЗ – министерство здравоохранения и социального развития;

МРТ – магнитно-резонансная томография;

НПА – нормативный правовой акт;

ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

ПМСП – первичная медико-санитарная помощь;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – персональный компьютер;

ПВК – периферический венозный катетер;

РК – Республика Казахстан;

СМИ – средства массовой информации;

СМАД – суточное мониторирование артериального давления;

УЗИ – ультразвуковое исследование;

ЦВК – центральный венозный катетер;

ХМ – холтеровское мониторирование;

ЭКГ – электрокардиография;

## **2. Паспорт ПС**

3. Наименование ПС: Сестринское дело.

4. Цель разработки ПС: системное и структурированное описание трудовых функций, задач по их реализации, соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям работников профессиональной подгруппы «Сестринское дело».

5. Краткое описание ПС: профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование помощи населению в рамках медицинских услуг по специальности «Сестринское дело». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

6. Основная группа: медицинский персонал по уходу

Профессиональная группа: медицинские сестры и медицинский персонал по уходу

### 3. Карточки профессий

7. Перечень профессий:

Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу) – уровень квалификации по ОРК – 3;

массажист – уровень квалификации по ОРК – 3;

медицинская(ий) сестра/брат– уровень квалификации по ОРК – 4.1, 4.2, 4.3, 4.4;

медицинская(ий) сестра/брат общей практики - уровень квалификации по ОРК – 4.1, 4.2, 4.3, 4.4;

зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат – уровень квалификации по ОРК – 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3;

преподаватель специальности «Сестринское дело» – уровни квалификации по ОРК – 5.3, 6.3, 7, 8.1, 8.2;

научный сотрудник по специальности «Сестринское дело» – уровни квалификации по ОРК – 6.3, 7, 8.1, 8.2.

Карточки профессий приводятся в приложении к настоящему ПС.

Приложение  
к профессиональному стандарту  
«Сестринское дело»

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)»</b>	
Код профессии:	3231

Наименование профессии:	Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая медицинская(ий) сестра/брат по уходу)
Квалификационный уровень по ОРК	3
Уровень профессионального образования и обучения	1. Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело»(со сроком обучения 1 год и 10 месяцев) на базе общего среднего образования или общее среднее образование и краткосрочное обучение не менее 10 месяцев 2. Опыт работы не требуется.
Трудовые функции:	1. Поддержание безопасной больничной среды. 2. Уход за пациентами с ограниченными возможностями ухода за собой. 3. Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 4. Подготовка пациента и забор биологического материала для лабораторных исследований. 5. Регистрация данных пациента. 6. Проведение массажа (массажист).
Трудовая функция 1	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение обеспечить безопасную среду для пациентов и персонала. 2. Умение проводить дезинфекционные мероприятия. 3. Навыки соблюдения правил санитарно-эпидемиологического режима отделения.
Поддержание безопасной больничной среды	<b>Знания:</b> 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Правила обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 5. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических организаций в зависимости от профиля. 6. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в медицинской организации. 7. Виды, методы, уровни, средства и режимы дезинфекции. 8. Режимы дезинфекции объектов при особо опасных инфекциях. 9. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. 10. Требования к оборудованию для дезинфекции. 11. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. 12. Принципы первой помощи при отравлении

	дезинфицирующими средствами.
Трудовая функция 2  Уход за пациентами с ограниченными возможностями ухода за собой	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения кормления больного.</li> <li>2. Навыки обеспечения личной гигиены пациента с недостаточностью самоухода.</li> <li>3. Навыки укладывания пациента в кровати.</li> <li>4. Навыки смены постельного и нательного белья.</li> <li>5. Навыки транспортировки, сопровождения и перемещения пациентов.</li> <li>6. Умения и навыки гигиенического обеспечения физиологических отправления пациентов.</li> <li>7. Навыки ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>2. Правила и методики проведения питания больных.</li> <li>3. Приемы личной гигиены.</li> <li>4. Методы постановки различных видов клизм.</li> <li>5. Методы, приемы, средства и технология обеспечения психологического комфорта пациентам и персоналу.</li> <li>6. Виды режимов двигательной активности пациентов.</li> <li>7. Виды положения пациента в постели.</li> <li>8. Виды режимов двигательной активности пациентов.</li> <li>9. Методы транспортировки, сопровождения и перемещения пациентов.</li> <li>10. Стандарты операционных процедур.</li> <li>11. Нормативы в отрасли.</li> <li>12. Методы оказания пособий и ухода при физиологических отправлениях пациентов.</li> <li>13. Правила ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания.</li> </ol>
Трудовая функция 3  Проведение простейших физиотерапевтических процедур	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение проводить по показаниям различные методы простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>2. Навыки наблюдения за пациентом при применении методов простейшей физиотерапии.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Правила проведения простейших физиотерапевтических процедур.</li> </ol>

<p>Трудовая функция 4</p> <p>Подготовка пациента и забор биологического материала для лабораторных исследований</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение обучить пациента правилам сбора биологического материала.</li> <li>2. Умение подготовить контейнера для сбора биологических жидкостей.</li> <li>3. Навыки организации правильного хранения и транспортировки биологической жидкости.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Методы подготовки больного к исследованиям.</li> <li>5. Методы сбора биологического материала к исследованиям.</li> <li>6. Подготовка одноразовых контейнеров, специальных стеклянных емкостей.</li> <li>7. Правила обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 5</p> <p>Регистрация данных пациента</p>	<p><b>Навыки и умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки владения персональным компьютером (ПК)</li> <li>2. Навыки владения информационными программами регистрации пациентов в Республике Казахстан</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные формы регистрационной документации.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Требования к лечебно-охранительному и санитарно-противоэпидемиологическому режимам в медицинских организациях.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 6</p> <p>Проведение массажа (массажист)</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения общего массажа.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм действия массажа на организм человека.</li> <li>2. Показания и противопоказаний для проведения общего массажа.</li> </ol>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов.</li> <li>2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</li> <li>3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</li> <li>4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в</li> </ol>

	<p>организации здравоохранения.</p> <p>5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p>	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3226 3231 3231 3231 (2229) 2310 2229	<p>Массажист</p> <p>Медицинская(ий) сестра/брат</p> <p>Медицинская(ий) сестра/брат общей практики</p> <p>Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат</p> <p>Преподаватель специальности «Сестринское дело»</p> <p>Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Массажист»</b>		
Код профессии:	3226	
Наименование профессии:	Массажист	
Квалификационный уровень по ОРК	3	
Уровень профессионального образования и обучения	<p>1. Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 1 год и 10 месяцев) на базе общего среднего образования.</p> <p>2. Опыт работы не требуется.</p>	
Трудовые функции:	Проведение общего и лечебного массажа	
Трудовая функция	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение выполнять классический массаж отдельных областей тела человека.</p> <p>2. Умение выполнять лечебный массаж взрослым и детям при различных заболеваниях органов и систем.</p> <p>3. Навыки выполнения специальных видов массажа (сегментарно – рефлекторный, точечный) при различных заболеваниях органов и систем.</p> <p>4. Навыки выполнения спортивного массажа, самомассажа.</p> <p>5. Умение выполнять массаж с применением различных видов аппаратов.</p>	
Проведение общего и лечебного массажа	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Профессиональные требования к массажисту.</p> <p>2. Гигиенические требования к массажисту и пациенту.</p> <p>3. Показания и противопоказания к проведению массажа.</p> <p>4. Механизм действия массажа.</p> <p>5. Продолжительность и периодичность процедуры и курса</p>	



	<p>массажа.</p> <p>6. Топографо-анатомические особенности областей человека.</p> <p>7. Основные синдромы заболеваний внутренних органов и систем у взрослых и детей.</p> <p>8. Осложнения при неправильном выполнении массажа.</p>	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3231	Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
	3231	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат (2229)
	2310	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
	2229	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат»</b>		
Код профессии:	3231	
Наименование профессии:	Медицинская(ий) сестра/брат	
Уровень квалификации по ОРК	4.1	
Уровень профессионального образования и обучения	<p>1. Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев)на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования.</p> <p>2. Опыт работы не требуется.</p>	
Трудовые функции:	1. Проведение профилактических мероприятий.	
	2. Формирование здорового образа жизни.	
	3. Поддержание безопасной больничной среды, дезинфекция, стерилизация.	
	4. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	
	5. Забор венозной крови.	
	6. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	
	7. Применение лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	
	8. Осуществление сестринского ухода в рамках сестринского процесса под супервизией бакалавра сестринских наук или врача.	
	9. Оксигенотерапия.	

	10. Зондовые манипуляции.
	11. Проведение специальных и общих методов исследования.
	12. Специализированная помощь в психиатрии, онкологии.
	13. Медико-социальный патронаж.
Трудовая функция 1 Проведение профилактических мероприятий	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения диспансеризации.</li> <li>2. Навыки иммунизации в рамках Национального календаря прививок.</li> <li>3. Умение проводить скрининговые исследования, осуществлять мониторинг целевых групп населения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НПА в области здравоохранения.</li> <li>2. Принципы и методы проведения диспансеризации.</li> <li>3. Стандарты операционных процедур.</li> <li>4. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> </ol>
Трудовая функция 2 Формирование здорового образа жизни	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки пропаганды здорового питания.</li> <li>2. Навыки профилактики и ограничения табакокурения, алкоголизма и наркомании.</li> <li>3. Навыки профилактики железодефицитных состояний.</li> <li>4. Навыки содействия поддержанию физической активности. Спорт, физическая культура.</li> <li>5. Навыки консультирования по вопросам здорового развития ребенка.</li> <li>6. Навыки профилактики неинфекционных заболеваний, в том числе профессиональных и травматизма.</li> <li>7. Навыки профилактики йододефицитных состояний.</li> <li>8. Умение проводить профилактику зависимости от психоактивных веществ.</li> <li>9. Умение консультировать по вопросам репродуктивного здоровья.</li> <li>10. Умение проводить профилактику социально-значимых инфекционных заболеваний.</li> <li>11. Умение ведения пациентов в «Школах здоровья».</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Основы профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>5. Методы пропагандирования здорового питания.</li> <li>6. Первичная, вторичная, третичная профилактика</li> </ol>

	<p>неинфекционных заболеваний, в том числе профессиональных и травматизма.</p> <p>7. Методы работы с зависимыми от психоактивных веществ.</p> <p>8. Первичная, вторичная, третичная профилактика железодефицитных, йододефицитных состояний.</p> <p>9. Первичная, вторичная, третичная профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>10. Профилактика социально-значимых инфекционных заболеваний.</p> <p>11. Методы профилактики гиподинамии, пропаганда здорового образа жизни, спорта и физической культуры.</p> <p>12. Методы консультирования по уходу за ребенком в целях развития</p>
<p>Трудовая функция 3</p> <p>Поддержание безопасной больничной среды, дезинфекция, стерилизация</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение создавать условия и осуществлять эффективное общение с пациентом, позитивный настрой пациента.</li> <li>2. Навыки гигиены рук (типы, уровни, этапы).</li> <li>3. Навыки работы с дезинфицирующими средствами.</li> <li>4. Навыки дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.</li> <li>5. Навыки предстерилизационной очистки, стерилизации изделий медицинского назначения.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Норматив в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Правила асептики и антисептики.</li> <li>5. Микрофлора кожи, виды.</li> <li>6. Уровни деконтаминации рук.</li> <li>7. Современные антисептики.</li> <li>8. Алгоритмы обработки рук на всех уровнях.</li> <li>9. Цели хирургического уровня обработки рук.</li> <li>10. Оснащение для хирургического уровня обработки рук.</li> <li>11. Виды, методы, уровни дезинфекции.</li> <li>12. Средства и режимы дезинфекции.</li> <li>13. Режимы дезинфекции объектов при особо опасных инфекциях.</li> <li>14. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.</li> <li>15. Требования к оборудованию для дезинфекции.</li> <li>16. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>17. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.</li> <li>18. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-</li> </ol>

	профилактических учреждений в зависимости от профиля. 19. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в медицинской организации.
Трудовая функция 4  Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки инструктажа пациента по сбору: мочи, кала, мокроты.</li> <li>2. Навыки определения глюкозы в моче тест-полоской.</li> <li>3. Навыки определения глюкозы методом экспресс-диагностики.</li> <li>4. Навыки определения билирубина тест-полоской.</li> <li>5. Навыки взятия мазка из зева и носа.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Методы сбора мочи на анализ.</li> <li>5. Методы сбора мокроты на анализ.</li> <li>6. Методы сбора кала на анализ.</li> <li>7. Методы определения глюкозы в моче тест-полоской.</li> <li>8. Методы определения глюкозы методом экспресс-диагностики.</li> <li>9. Методы определения билирубина в моче тест-полоской.</li> </ol>
Трудовая функция 5  Забор венозной крови и уход за катетерами	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки забора венозной крови с помощью вакуумной системы.</li> <li>2. Навыки ухода за периферическими венозными (ПВК) и центральным венозным (ЦВК) катетерами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> </ol>
Трудовая функция 6  Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки подготовки пациента к ХМЭКГ, СМАД, РТ, КТ, МРТ, УЗИ, внутривенной урографии, бронхографии.</li> <li>2. Навыки подготовки пациента к инструментальному исследованию органов брюшной полости и малого таза.</li> <li>3. Навыки подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования.</li> <li>4. Навыки подготовки пациента к проведению плевральной, стеральной, абдоминальной, спинномозговой пункции.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Методы подготовки пациента к исследованиям.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 7</p> <p>Применение лекарственных средств и изделий медицинского назначения</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки применения лекарственных средств per os, парентерально, ректально, вагинально, ингаляционно.</li> <li>2. Навыки закапывания капель в глаза, уши, закладывания глазной мази за нижнее веко.</li> <li>3. Навыки использования лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</li> <li>4. Навыки обеспечения правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Правила хранения и учета лекарственных средств, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и прекурсоры, подлежащих контролю.</li> <li>5. Учет и списание лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения</li> </ol>
<p>Трудовая функция 8</p> <p>Осуществление сестринского ухода в рамках сестринского процесса под супервизией бакалавра сестринских наук или врача</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки осуществления сестринского ухода в соответствии с планом ухода, назначенным бакалавром сестринского дела.</li> <li>4. Умение ознакомить пациентов и его родственников с лечебной диетой.</li> <li>5. Навыки купирования боли, оказания помощи при тошноте и рвоте.</li> <li>6. Навыки профилактики и лечения пролежней.</li> <li>7. Навыки постановки клизм и газоотводной трубки.</li> <li>8. Навыки ухода за колостомой, илеостомой, цистостомой, гастростомой, трахеостомой, назогастральным зондом, проведения постурального дренажа.</li> <li>9. Навыки создания дренажного положения, позиционный дренаж.</li> <li>10. Умение проводить основные виды физиопроцедур.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Факторы риска образования пролежней.</li> </ol>

	<p>5. Места возможного образования пролежней.</p> <p>6. Стадии образования пролежней. Оценка определения стадии</p> <p>7. Правила проведения основных видов физиотерапевтических процедур.</p> <p>8. Методы обеспечения личной гигиены пациента с недостаточностью самоухода.</p> <p>9. Основные принципы лечебного питания.</p> <p>10. Режим и организация питания.</p> <p>11. Правила проведения питания больных.</p>
Трудовая функция 9 Оксигенотерапия	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки подачи увлажненного кислорода из кислородного концентратора.</p> <p>2. Умение осуществлять подачу кислорода через назальные канюли.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты операционных процедур.</p> <p>2. Нормативы в отрасли.</p> <p>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</p>
Трудовая функция 10 Зондовые манипуляции	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки промывания желудка.</p> <p>2. Навыки подготовки пациента к проведению дуоденального зондирования.</p> <p>3. Навыки промывания мочевого пузыря</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты операционных процедур.</p> <p>2. Нормативы в отрасли.</p> <p>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</p>
Трудовая функция 11 Проведение специальных и общих методов исследования	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки проведения антропометрии.</p> <p>2. Навыки оценки функционального состояния пациента.</p> <p>3. Умение проводить пикфлоуметрию, экспресс-глюкометрию, спирометрию, катетеризацию мочевого пузыря, измерение внутриглазного давления.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты операционных процедур.</p> <p>2. Нормативы в отрасли.</p> <p>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</p> <p>4. Методы антропометрии.</p>
Трудовая функция 12	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки проведения экспресс-метода исследования</p>

<p>Специализированная помощь в психиатрии, онкологии</p>	<p>психического статуса.  2. Навыки фиксации пациента в состоянии психомоторного возбуждения.  3. Навыки определения психического состояния пациента.  4. Навыки ухода за онкологическими пациентами.</p> <p><b>Знания:</b>  1. Стандарты операционных процедур.  2. Нормативы в отрасли.  3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.  4. Основы онкологии.  5. Основы паллиативной помощи.  6. Особенности общения с онкобольными.  7. Особенности общего ухода за онкобольными.</p>
<p>Трудовая функция 13   Медико-социальный патронаж</p>	<p><b>Умения и навыки:</b>  1. Навыки осуществления консультаций по грудному вскармливанию.  2. Навыки патронажа детей до года.  3. Навыки дородового патронажа.</p> <p><b>Знания:</b>  1. Нормативы в отрасли.  2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.  3. Принципы грудного вскармливания  4. Основные принципы работы «Школы молодой матери»</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии:	3231
Наименование профессии:	Медицинская(ий) сестра/брат
Уровень квалификации по ОРК	4.2
Уровень профессионального образования и обучения	<p>1. [Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев)на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 4.1  2. Повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет</p>
Трудовые	1) Регистрация и ввод данных медицинской статистики

функции:	
Трудовая функция 1	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки самостоятельного ведения и контроля правильного ведения статистической учетно-отчетной документации медицинскими сестрами. 2. Навыки ввода регистра АИС-сахарный диабет, гепатит, почка. 3. Навыки ввода данных по скринингам в АИС-поликлиника. 4. Умение производить ввод данных в ЭРСБ, владение порталами РПН и АПП.
Регистрация и ввод данных медицинской статистики	<b>Знания:</b> 1. Нормативы в отрасли. 2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии:	3231
Наименование профессии:	Медицинская (ий) сестра/брат
Уровень квалификации по ОРК	4.3
Уровень профессионального образования и обучения	1. [Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев)на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 4.2 2. Повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет
Трудовые функции:	1) Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики
Трудовая функция 1	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку пациентов 2. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку младшего медицинского персонала 3. Навыки поддержки и адаптации студента на клинической базе 4. Умение оказывать содействие студентам в осваивании основных практических навыков 5. Умение анализировать и оценивать прогресс в
Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики	



	<p>клиническом обучении студента</p> <p>6. Умение проводить оценку клинической практики студентов</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наставничество в клинической практике</li> <li>2. Клиническая практика</li> <li>3. Роль ментора, тьютора, студента в клинической практике</li> <li>4. Структура образовательной программы</li> <li>5. Результаты обучения в клинической практике</li> <li>6. Клинические базы для прохождения практики</li> <li>7. Оценка в клинической практике</li> </ol>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии:	3231
Наименование профессии:	Медицинская(ий) сестра/брат
Уровень квалификации по ОРК	4.4
Уровень профессионального образования и обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев) на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне 4.3, из них непрерывно не менее 2-х лет</li> <li>2. Повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по специальности в последние 5 лет + членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела.</li> </ol>
Трудовые функции:	1) Участие в разработке внутренних нормативных документов по сестринскому делу на уровне медицинской организации
Трудовая функция 1	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение использовать знания и опыт в сестринском деле в разработке внутренних нормативных документов</li> <li>2. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии</li> <li>3. Умение критически оценивать сестринскую деятельность в организации и предлагать пути улучшения</li> </ol>
Участие в разработке внутренних нормативных документов по	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативы в отрасли.</li> </ol>

сестринскому делу на уровне медицинской организации	2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности 3. Знание документооборота в организации	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения. 4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. 5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3231	Младшая медицинская(ий) сестра/брат (младшая медицинская(ий) сестра/брат по уходу)
	3226	Массажист
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
	3231 (2229)	Зарегистрированная медицинская(ий) сестра/брат
	2310	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
	2229	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат общей практики»</b>		
Код профессии:	3231	
Наименование профессии:	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики	
Уровень квалификации по ОРК	4.1	
Уровень профессионального образования и обучения	1. Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев)на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования. 2. Опыт работы не требуется.	
Трудовые функции:	1. Проведение профилактических мероприятий.	
	2. Формирование здорового образа жизни.	
	3. Поддержание безопасной больничной среды, дезинфекция,	

	стерилизация.
	4. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
	5. Забор венозной крови.
	6. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
	7. Применение лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
	8. Осуществление сестринского ухода в рамках сестринского процесса под супервизией бакалавра сестринских наук или врача.
	9. Оксигенотерапия.
	10. Зондовые манипуляции.
	11. Проведение специальных и общих методов исследования.
	12. Специализированная помощь в психиатрии, онкологии.
	13. Медико-социальный патронаж.
Трудовая функция 1  Проведение профилактических мероприятий	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения диспансеризации.</li> <li>2. Навыки иммунизации в рамках Национального календаря прививок.</li> <li>3. Умение проводить скрининговые исследования, осуществлять мониторинг целевых групп населения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НПА в области здравоохранения.</li> <li>2. Принципы и методы проведения диспансеризации.</li> <li>3. Стандарты операционных процедур.</li> <li>4. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> </ol>
Трудовая функция 2  Формирование здорового образа жизни	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки пропаганды здорового питания.</li> <li>2. Навыки профилактики и ограничения табакокурения, алкоголизма и наркомании.</li> <li>3. Навыки профилактики железодефицитных состояний.</li> <li>4. Навыки содействия поддержанию физической активности. Спорт, физическая культура.</li> <li>5. Навыки консультирования по вопросам здорового развития ребенка.</li> <li>6. Навыки профилактики неинфекционных заболеваний, в том числе профессиональных и травматизма.</li> <li>7. Навыки профилактики йододефицитных состояний.</li> <li>8. Умение проводить профилактику зависимости от психоактивных веществ.</li> <li>9. Умение консультировать по вопросам репродуктивного здоровья.</li> </ol>

	<p>10. Умение проводить профилактику социально-значимых инфекционных заболеваний.</p> <p>11. Умение ведения пациентов в «Школах здоровья».</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Основы профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>5. Методы пропагандирования здорового питания.</li> <li>6. Первичная, вторичная, третичная профилактика неинфекционных заболеваний, в том числе профессиональных и травматизма.</li> <li>7. Методы работы с зависимыми от психоактивных веществ.</li> <li>8. Первичная, вторичная, третичная профилактика железодефицитных, йододефицитных состояний.</li> <li>9. Первичная, вторичная, третичная профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>10. Профилактика социально-значимых инфекционных заболеваний.</li> <li>11. Методы профилактики гиподинамии, пропаганда здорового образа жизни, спорта и физической культуры.</li> <li>12. Методы консультирования по уходу за ребенком в целях развития</li> </ol>
<p>Трудовая функция 3</p> <p>Поддержание безопасной больничной среды, дезинфекция, стерилизация</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение создавать условия и осуществлять эффективное общение с пациентом, позитивный настрой пациента.</li> <li>2. Навыки гигиены рук (типы, уровни, этапы).</li> <li>3. Навыки работы с дезинфицирующими средствами.</li> <li>4. Навыки дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.</li> <li>5. Навыки предстерилизационной очистки, стерилизации изделий медицинского назначения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Норматив в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Правила асептики и антисептики.</li> <li>5. Микрофлора кожи, виды.</li> <li>6. Уровни деконтаминации рук.</li> <li>7. Современные антисептики.</li> <li>8. Алгоритмы обработки рук на всех уровнях.</li> <li>9. Цели хирургического уровня обработки рук.</li> </ol>

	<p>10. Оснащение для хирургического уровня обработки рук.</p> <p>11. Виды, методы, уровни дезинфекции.</p> <p>12. Средства и режимы дезинфекции.</p> <p>13. Режимы дезинфекции объектов при особо опасных инфекциях.</p> <p>14. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.</p> <p>15. Требования к оборудованию для дезинфекции.</p> <p>16. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>17. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.</p> <p>18. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений в зависимости от профиля.</p> <p>19. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в медицинской организации.</p>
<p>Трудовая функция 4</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки инструктажа пациента по сбору: мочи, кала, мокроты.</li> <li>2. Навыки определения глюкозы в моче тест-полоской.</li> <li>3. Навыки определения глюкозы методом экспресс-диагностики.</li> <li>4. Навыки определения билирубина тест-полоской.</li> <li>5. Навыки взятия мазка из зева и носа.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Методы сбора мочи на анализ.</li> <li>5. Методы сбора мокроты на анализ.</li> <li>6. Методы сбора кала на анализ.</li> <li>7. Методы определения глюкозы в моче тест-полоской.</li> <li>8. Методы определения глюкозы методом экспресс-диагностики.</li> <li>9. Методы определения билирубина в моче тест-полоской.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 5</p> <p>Забор венозной крови и уход за катетерами</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки забора венозной крови с помощью вакуумной системы.</li> <li>2. Навыки ухода за периферическими венозными (ПВК) и центральным венозным (ЦВК) катетерами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения</li> </ol>

	деятельности.
Трудовая функция 6 Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки подготовки пациента к ХМЭКГ, СМАД, РТ, КТ, МРТ, УЗИ, внутривенной урографии, бронхографии.</li> <li>2. Навыки подготовки пациента к инструментальному исследованию органов брюшной полости и малого таза.</li> <li>3. Навыки подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования.</li> <li>4. Навыки подготовки пациента к проведению плевральной, стеральной, абдоминальной, спинномозговой пункции.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Методы подготовки пациента к исследованиям.</li> </ol>
Трудовая функция 7 Применение лекарственных средств и изделий медицинского назначения	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки применения лекарственных средств per os, парентерально, ректально, вагинально, ингаляционно.</li> <li>2. Навыки закапывания капель в глаза, уши, закладывания глазной мази за нижнее веко.</li> <li>3. Навыки использования лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</li> <li>4. Навыки обеспечения правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Правила хранения и учета лекарственных средств, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и прекурсоры, подлежащих контролю.</li> <li>5. Учет и списание лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения</li> </ol>
Трудовая функция 8 Осуществление сестринского ухода в рамках сестринского процесса под супервизией	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки осуществления сестринского ухода в соответствии с планом ухода, назначенным бакалавром сестринского дела.</li> <li>4. Умение ознакомить пациентов и его родственников с лечебной диетой.</li> <li>5. Навыки купирования боли, оказания помощи при тошноте и рвоте.</li> <li>6. Навыки профилактики и лечения пролежней.</li> <li>7. Навыки постановки клизм и газоотводной трубки.</li> </ol>

<p>бакалавра сестринских наук или врача</p>	<p>8. Навыки ухода за колостомой, илеостомой, цистостомой, гастростомой, трахеостомой, назогастральным зондом, проведения постурального дренажа. 9. Навыки создания дренажного положения, позиционный дренаж. 10. Умение проводить основные виды физиопроцедур.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Факторы риска образования пролежней. 5. Места возможного образования пролежней. 6. Стадии образования пролежней. Оценка определения стадии 7. Правила проведения основных видов физиотерапевтических процедур. 8. Методы обеспечения личной гигиены пациента с недостаточностью самоухода. 9. Основные принципы лечебного питания. 10. Режим и организация питания. 11. Правила проведения питания больных.</p>
<p>Трудовая функция 9</p> <p>Оксигенотерапия</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки подачи увлажненного кислорода из кислородного концентратора. 2. Умение осуществлять подачу кислорода через назальные канюли.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</p>
<p>Трудовая функция 10</p> <p>Зондовые манипуляции</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки промывания желудка. 2. Навыки подготовки пациента к проведению дуоденального зондирования. 3. Навыки промывания мочевого пузыря</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</p>
<p>Трудовая функция 11</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки проведения антропометрии. 2. Навыки оценки функционального состояния пациента.</p>

Проведение специальных и общих методов исследования	<p>3. Умение проводить пикфлоуметрию, экспресс-глюкометрию, спирометрию, катетеризацию мочевого пузыря, измерение внутриглазного давления.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Методы антропометрии.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 12</p> <p>Специализированная помощь в психиатрии, онкологии</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения экспресс-метода исследования психического статуса.</li> <li>2. Навыки фиксации пациента в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>3. Навыки определения психического состояния пациента.</li> <li>4. Навыки ухода за онкологическими пациентами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Основы онкологии.</li> <li>5. Основы паллиативной помощи.</li> <li>6. Особенности общения с онкобольными.</li> <li>7. Особенности общего ухода за онкобольными.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 13</p> <p>Медико-социальный патронаж</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки осуществления консультаций по грудному вскармливанию.</li> <li>2. Навыки патронажа детей до года.</li> <li>3. Навыки дородового патронажа.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативы в отрасли.</li> <li>2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>3. Принципы грудного вскармливания</li> <li>4. Основные принципы работы «Школы молодой матери»</li> </ol>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат общей практики»</b>	
Код профессии:	3231
Наименование профессии:	Медицинская (ий) сестра/брат общей практики
Уровень квалификации по ОРК	4.2



Уровень профессионального образования и обучения	1. [Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев)на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + Опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 4.1 2. Повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет
Трудовые функции:	1) Регистрация и ввод данных медицинской статистики
Трудовая функция 1	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки самостоятельного ведения и контроля правильного ведения статистической учетно-отчетной документации медицинскими сестрами. 2. Навыки ввода регистра АИС-сахарный диабет, гепатит, почка. 3. Навыки ввода данных по скринингам в АИС-поликлиника. 4. Умение производить ввод данных в ЭРСБ, владение порталами РПН и АПП.
Регистрация и ввод данных медицинской статистики	<b>Знания:</b> 1. Нормативы в отрасли. 2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат общей практики»</b>	
Код профессии:	3231
Наименование профессии:	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
Уровень квалификации по ОРК	4.3
Уровень профессионального образования и обучения	1. [Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев)на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + Опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 4.2 2. Повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет
Трудовые	1) Осуществление наставничества студентов и специалистов

функции:	сестринской практики
Трудовая функция 1  Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку пациентов</li> <li>2. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку младшего медицинского персонала</li> <li>3. Навыки поддержки и адаптации студента на клинической базе</li> <li>4. Умение оказывать содействие студентам в освоении основных практических навыков</li> <li>5. Умение анализировать и оценивать прогресс в клиническом обучении студента</li> <li>6. Умение проводить оценку клинической практики студентов</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наставничество в клинической практике</li> <li>2. Клиническая практика</li> <li>3. Роль ментора, тьютора, студента в клинической практике</li> <li>4. Структура образовательной программы</li> <li>5. Результаты обучения в клинической практике</li> <li>6. Клинические базы для прохождения практики</li> <li>7. Оценка в клинической практике</li> </ol>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат общей практики»</b>	
Код профессии:	3231
Наименование профессии:	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
Уровень квалификации по ОРК	4.4
Уровень профессионального образования и обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев) на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + Опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне 4.3, из них непрерывно не менее 2-х лет</li> <li>2. Повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по специальности за последние 5 лет + членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах,</li> </ol>

	конференциях, съездах по вопросам сестринского дела.	
Трудовые функции:	1) Участие в разработке внутренних нормативных документов по сестринскому делу на уровне медицинской организации	
Трудовая функция	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение использовать знания и опыт в сестринском деле в разработке внутренних нормативных документов 2. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии 3. Умение критически оценивать сестринскую деятельность в организации и предлагать пути улучшения	
Участие в разработке внутренних нормативных документов по сестринскому делу на уровне медицинской организации	<b>Знания:</b> 1. Нормативы в отрасли. 2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности 3. Знание документооборота в организации	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения. 4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. 5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3231	Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)
	3226	Массажист
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат
	3231 (2229)	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
	2310	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
	2229	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат»</b>		
Код профессии	3231	
Наименование профессии	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат	
Уровень	5.1	

квалификации по ОРК	
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования и обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послесреднее образование по специальности «Сестринское дело» (Прикладной бакалавр сестринского дела)</li> <li>2. Опыт работы не требуется</li> </ol>
Трудовые функции:	1. Организация, осуществление и оценка эффективности сестринского процесса
	2. Ведение доврачебного амбулаторного приема и проведение патронажа пациентов
	3. Организация обучения пациента и/или семьи
	4. Организация, осуществление и оценка эффективности мероприятий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний
	5. Оказание сестринского ухода в терапии и хирургии.
	6. Оказание сестринского ухода в акушерстве-гинекологии и педиатрии.
	7. Оказание сестринского ухода в гериатрии
	8. Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях
	9. Специализированный сестринский уход в психиатрии и наркологии.
	10. Специализированный реабилитационный (восстановительный) и паллиативный сестринский уход.
Трудовая функция 1  Организация, осуществление и оценка эффективности сестринского процесса	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки обследования пациента.</li> <li>2. Навыки установления проблемы пациента и формулировки сестринского диагноза.</li> <li>3. Навыки планирования сестринской помощи.</li> <li>4. Навыки осуществления плана сестринских вмешательств.</li> <li>5. Умение оценивать эффективность сестринского процесса.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание целей, задач, этапов сестринского процесса.</li> <li>2. Знание пропедевтики внутренних болезней.</li> <li>3. Знание симптомов и синдромов заболеваний органов и систем и механизма их развития.</li> <li>4. Знание определения и обозначения существующих и потенциальных проблем больного.</li> <li>5. Знание отличия сестринского диагноза от врачебного диагноза.</li> <li>6. Знание действий, критериев, условий планирования</li> </ol>

	<p>сестринской помощи.</p> <p>7. Знание необходимого индивидуального плана мероприятий.</p> <p>8. Знание мероприятий по уходу и наблюдению за больным</p> <p>9. Знание типов реализации планируемых мер (зависимой, независимой, взаимозависимой)</p>
<p>Трудовая функция 2</p> <p>Ведение доврачебного амбулаторного приема и проведение патронажа пациентов</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки ведения доврачебного амбулаторного приема при основных социально-значимых заболеваниях (ССЗ, сахарный диабет, бронхиальная астма и другие).</li> <li>2. Навыки патронажа престарелых.</li> <li>3. Навыки патронажа больных туберкулезом.</li> <li>4. Навыки патронажа диспансерных больных.</li> <li>5. Навыки патронажа онкологического больного.</li> <li>6. Навыки патронажа беременной.</li> <li>7. Навыки дородового (антенатального) патронажа.</li> <li>8. Навыки патронажа новорожденных и детей до года</li> <li>9. Навыки патронажа пациента с психическими расстройствами</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симптомы заболеваний и механизм их развития.</li> <li>2. Виды и формы патронажа.</li> <li>3. Правила и порядок проведения патронажа беременных.</li> <li>4. Мероприятия, направленные на достижение благоприятного исхода беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>5. Правила и порядок проведения дородового (антенатальный) патронажа.</li> <li>6. Принципы грудного вскармливания и питание детей до года.</li> <li>7. Правила обучения матери пошаговому выполнению правильного выполнения ежедневных для малыша манипуляций.</li> <li>8. Правила и порядок проведения патронажа беременных.</li> <li>9. Меры борьбы с нарушением лактации (гипогалактия).</li> <li>10. Правила и методика массажа и гимнастика с элементами закаливания.</li> <li>11. Гигиена умственного труда.</li> <li>12. Правила и порядок проведения патронажа пациента с психическими расстройствами.</li> <li>13. Правила и порядок проведения патронажа онкологического больного.</li> <li>14. Общие принципы ухода за онкологическими больными.</li> <li>15. Профилактика злокачественных опухолей.</li> <li>16. Правила и порядок проведения патронажа больных</li> </ol>

	<p>туберкулезом.</p> <p>17.Симптомы заболеваний и механизма их развития.</p> <p>18.Правила и порядок проведения патронажа диспансерных больных.</p> <p>19.Правила и порядок проведения патронажа престарелых</p> <p>20. Правила ведения доврачебного амбулаторного приема при социально-значимых заболеваниях (ССЗ, сахарный диабет, бронхиальная астма и другие).</p>
<p>Трудовая функция 3</p> <p>Обучение пациента и/или семьи</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оценки потребностей пациента и/или членов его семьи в обучении.</li> <li>2. Умение постановки цели обучения, планировать обучение, оценивать его качества и эффективность.</li> <li>3. Навыки владения широким спектром методов и технологий для обучения и руководства пациентов/клиентов/семей.</li> <li>4. Навыки разработки информационных и обучающих материалов для клиента/пациента/семей.</li> <li>5. Навыки оценки качества жизни.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы психолого-педагогической науки.</li> <li>2. Цели, задачи, теории и методы обучения пациентов и/или семьи.</li> <li>3. Общие правила и требования обучения пациентов и/или семьи процедурам ухода для увеличения функциональных возможностей пациента.</li> <li>4. Методы поддержания функциональных возможностей пациента.</li> <li>5. Понятие «Качество жизни».</li> <li>6. Обучение пациента и семьи методикам реабилитации.</li> <li>7. Обучение пациента и семьи по управлению своим заболеванием.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 4</p> <p>Организация, осуществление и оценка эффективности мероприятий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Навыки использования поведенческих стратегий, индивидуального и группового консультирования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний на уровне ПМСП.</li> <li>2. Навыки формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</li> <li>3. Умение соблюдать мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.</li> <li>4. Навыки независимого сестринского ухода за пациентами/семьей на дому и управление заболеваниями.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы семейной медицины.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные требования к работе медицинской сестры общей практики.</li> <li>3. Понятие о роли ПМСП в структуре здравоохранения.</li> <li>4. Программы управления заболеваниями (ПУЗы)</li> <li>5. Основные программы по защите и укреплению здоровья семьи.</li> <li>6. Принципы и методика первичного скрининга семьи.</li> <li>7. Основы валеологии.</li> <li>8. Основы санологии.</li> <li>9. Основы демографии.</li> <li>10. Показатели физического развития населения.</li> <li>11. Показатели заболеваемости, травматизма, инвалидности.</li> <li>12. Основы первичной профилактики заболеваний.</li> <li>13. Основные факторы здоровья.</li> <li>14. Принципы рационального питания.</li> <li>15. Определение понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».</li> <li>16. Особенности взаимодействия микро - и макроорганизмов.</li> <li>17. Особенности инфекционных болезней.</li> <li>18. Признаки эпидемического процесса.</li> <li>19. Механизм, пути и факторы передачи инфекционных и паразитарных заболеваний.</li> <li>20. Правила и методика проведения дезинфекции.</li> <li>21. Характеристика групп инфекционных и паразитарных болезней</li> <li>22. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</li> <li>23. Принципы организации профилактических программ для укрепления здоровья.</li> <li>24. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.</li> <li>25. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.</li> <li>26. Поведенческие стратегии, используемые на уровне ПМСП</li> <li>27. Насилие в семье и риски жестокого обращения с детьми.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 5</p> <p>Оказание сестринского ухода в терапии и хирургии</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний бронхо-легочной системы.</li> <li>2. Навыки оказания сестринской помощи при основных синдромах заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний желудочно-кишечного тракта.</li> <li>4. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний печени и желчевыводящих путей.</li> </ol>

5. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний почек и мочевыделительной системы.
6. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний нервной и эндокринной систем.
7. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний кровеносной системы.
8. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний опорно-двигательного аппарата.
9. Навыки соблюдения сестринского процесса в предоперационном периоде.
10. Навыки соблюдения сестринского процесса в операционном периоде.
11. Навыки соблюдения сестринского процесса в послеоперационном периоде.
12. Навыки оказания сестринского ухода за пациентами, испытывающими боль в хирургической практике.
13. Умение оказать сестринский уход послеоперационных осложнений и их профилактика.
14. Умение оказать сестринскую помощь при синдромах в хирургии.
15. Умение проводить диспансерное наблюдение за хирургическими больными.
16. Умение проводить диспансерное наблюдение за терапевтическими больными».

**Знания:**

1. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний бронхо-легочной системы.
2. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний бронхо-легочной системы.
3. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4. Неотложная помощь при осложнениях острой сердечно-сосудистой недостаточности.
5. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний желудочно-кишечного тракта.
6. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний желудочно-кишечного тракта.
7. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний печени и желчевыводящих путей.
8. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний печени и желчевыводящих путей.
9. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний почек и мочевыделительной системы.
10. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний



	<p>почек и мочевыделительной системы.</p> <p>11. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний нервной и эндокринной системы.</p> <p>12. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний нервной и эндокринной системы.</p> <p>13. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний кроветворной системы.</p> <p>14. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний кроветворной системы.</p> <p>15. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов при ревматологических заболеваниях.</p> <p>16. Неотложная помощь при осложнениях ревматологических заболеваний.</p> <p>17. Правила сестринского ухода пациента после операции.</p> <p>18. Правила обучения пациента и членов его семьи уходу после операции.</p> <p>19. Физиология симпатической и парасимпатической нервной системы.</p> <p>20. Факторы, влияющие на боль.</p> <p>21. Классификация болей по локализации.</p> <p>22. Принципы лечения послеоперационных болей.</p> <p>23. Факторы риска послеоперационных осложнений и их профилактика.</p> <p>24. Клиническое течение, диагностика, объективное обследование, дополнительные методы исследования и принципы лечения при синдромах в хирургии.</p> <p>25. Основные цели и задачи диспансерного наблюдения за хирургическими больными.</p> <p>26. Категории пациентов, перенесших острые заболевания, подлежащих к группе Д1.</p> <p>27. Категории пациентов, страдающих хроническими заболеваниями, подлежащих к группе Д2.</p> <p>28. Категории пациентов, страдающие врожденными, генетическими заболеваниями и пороками развития, подлежащих к группе Д3.</p>
<p>Трудовая функция 6</p> <p>Организация сестринского процесса в акушерстве - гинекологии и педиатрии.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки организации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии.</p> <p>2. Навыки организации профилактической помощи и диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными.</p> <p>3. Навыки проведения основных методов обследования в акушерстве и гинекологии.</p> <p>4. Навыки оказания доврачебной помощи при острых и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p>

	<p>5. Умение организовать и проводить сестринский процесс в период новорожденности.</p> <p>6. Навыки оказания доврачебной помощи при острых и неотложных состояниях в педиатрии.</p> <p>7. Навыки организации профилактической помощи и диспансерного наблюдения за детьми.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Физиологическое течение беременности и особенности течения беременности с патологией.</p> <p>2. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения гинекологических больных.</p> <p>3. Сестринский процесс в акушерстве-гинекологии.</p> <p>4. Показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>5. Принципы и этапы планирования семьи.</p> <p>6. Современные методы контрацепции.</p> <p>7. Принципы организации диспансеризации и профилактической помощи беременным и гинекологическим больным.</p> <p>8. Принципы оказания доврачебной помощи при острых и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p> <p>9. Сестринский процесс в педиатрии.</p> <p>10. Принципы организации диспансеризации и профилактической помощи детям.</p> <p>11. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей.</p> <p>12. Клиническая картина и диагностики основных синдромов заболеваний у детей.</p> <p>13. Принципы оказания доврачебной помощи при острых и неотложных состояниях у детей</p>
<p>Трудовая функция 7</p> <p>Организация сестринского процесса в гериатрии</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки организации сестринского процесса в гериатрии.</p> <p>2. Навыки реабилитации гериатрических пациентов.</p> <p>3. Навыки обучения и ведения гериатрических пациентов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Теории и концепции старения и активного долголетия.</p> <p>2. Гериатрические синдромы.</p> <p>3. Принципы реабилитации гериатрических пациентов.</p> <p>4. Принципы организации сестринского процесса у геронтологических пациентов.</p> <p>5. Оценка состояния и потребностей в гериатрической практике, безопасность пациента.</p> <p>6. Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия геронтологических пациентов.</p>
<p>Трудовая функция 8</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки работы в межпрофессиональной команде в</p>

<p>Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Умение оказать сестринскую доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Классификация катастроф. 2. Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 3. Принципы медицинской сортировки. 4. Тактика сестринской и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
<p>Трудовая функция 9</p> <p>Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки организации сестринского процесса в психиатрии и наркологии. 2. Умение оказать специализированную сестринскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Основы общей психопатологии и частной психиатрии. 2. Принципы организации психиатрической помощи, правовые аспекты психиатрии. 3. Особенности наблюдения и ухода за больными с психическими расстройствами. 4. Сестринский процесс в психиатрии. 5. Особенности оказания доврачебной помощи в случае психомоторного возбуждения, агрессивного или суицидального поведения пациента. 6. Сестринский процесс в наркологии. 7. Правила работы с родственниками в психиатрии и наркологии.</p>
<p>Трудовая функция 10</p> <p>Специализированный реабилитационный (восстановительный) и паллиативный сестринский уход</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки организации и проведения сестринского ухода в медицинской реабилитации. 2. Умение определить потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. 3. Навыки оказания паллиативной помощи incurable больным. 4. Навыки оказания специализированной сестринской помощи умирающим (терминальным) пациентам».</p> <p><b>Знания:</b> 1. Основы медицинской реабилитации. 2. Принципы организации сестринской помощи в реабилитации. 3. Основные принципы деятельности хосписа и философия хосписной службы. 4. Основные симптомы, проблемы и потребности пациентов,</p>

	<p>нуждающихся в паллиативной помощи.</p> <p>5. Основные принципы паллиативного ухода за пациентами.</p> <p>6. Особенности психологии онкологического больного.</p> <p>7. Причины болей и клинические проявления в зависимости от локализации опухоли.</p> <p>8. Принципы контроля боли.</p> <p>9. Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной помощи.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии	3231
Наименование профессии	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
Уровень квалификации по ОРК	5.2
Уровень профессионального образования и обучения	<p>1. Послесреднее образование по специальности «Сестринское дело» (Прикладной бакалавр сестринского дела) + опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне 5.1, из них непрерывно не менее 2-х лет</p> <p>2. Повышение квалификации по менторству/доказательной сестринской практике в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет</p>
Трудовые функции:	<p>1) Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики.</p> <p>2) Развитие доказательной сестринской практики</p>
Трудовая функция 1 Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку пациентов.</p> <p>2. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку младшего медицинского персонала.</p> <p>3. Навыки поддержки и адаптации студента на клинической базе.</p> <p>4. Умение оказывать содействие студентам в осваивании основных практических навыков.</p> <p>5. Умение анализировать и оценивать прогресс в клиническом обучении студента.</p> <p>6. Умение проводить оценку (ежедневная, промежуточная, конечная) клинической практики студентов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Наставничество в клинической практике.</p> <p>2. Клиническая практика.</p> <p>3. Роль ментора, тьютора, студента в клинической практике.</p>

	<p>4. Структура образовательной программы.  5. Результаты обучения в клинической практике.  6. Клинические базы для прохождения практики.  7. Оценка в клинической практике.</p>
<p>Трудовая функция 2</p> <p>Развитие доказательной сестринской практики</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки поиска информации в Интернете и электронных базах данных.</li> <li>2. Навыки критического анализа медицинской информации.</li> <li>3. Навыки оценки методологического качества клинических исследований в сестринском деле.</li> <li>4. Умение применять научные доказательства в сестринской практике.</li> <li>5. Умение подготовки презентации результатов научных исследований.</li> <li>6. Навыки оценки результатов осуществленного сестринского вмешательства на основе принятого решения.</li> <li>7. Навыки использования принципов доказательной медицины в обучении средних медицинских работников.</li> <li>8. Умение критически оценивать и анализировать доказательный материал для сестринского дела.</li> <li>9. Умение критически оценивать и использовать современные достоверные источники доказательной сестринской практики для реализации результатов ухода за пациентами.</li> <li>10. Навыки обучения и вовлечение студентов в научную деятельность.</li> <li>11. Умение применять доказательную информацию в разработке стандартов и руководств для развития клинической сестринской практики.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды исследования в доказательном сестринском деле.</li> <li>2. Клинические руководства и стандарты сестринской практики.</li> <li>3. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине.</li> <li>4. Биостатистика.</li> <li>5. Методология поиска научной литературы для доказательной практики. Достоверные источники и ресурсы.</li> <li>6. Электронные базы данных. MEDLINEи другие инструменты поиска. Библиотека Кокран. Кокрановское сотрудничество.</li> <li>7. Этапы внедрения доказательной сестринской практики.</li> <li>8. Методы и пути развития доказательной сестринской практики.</li> <li>9. Вопросы этики в доказательной сестринской практике.</li> <li>10. Роль и права пациентов в научных исследованиях.</li> </ol>

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии	3231
Наименование профессии	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
Уровень квалификации по ОРК	5.3
Уровень профессионального образования и обучения	1. Послесреднее образование по специальности «Сестринское дело» (Прикладной бакалавр сестринского дела) + опыт работы по специальности 2 года на уровне 5.2 2. Повышение квалификации «Сестринское дело» в объеме не менее 108 часов в последние 5 лет + членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела
Трудовые функции:	1) Ассистирование врачу при проведении высокоспециализированных диагностических и лечебных мероприятий 2) Лидерство в вопросах улучшения качества оказания сестринской помощи
Трудовая функция 1  Ассистирование врачу при проведении высокоспециализированных диагностических и лечебных мероприятий	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки обеспечения специализированного хранения, учета и списания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинского оборудования.</li> <li>2. Навыки специальной подготовки больных к сложным диагностическим исследованиям.</li> <li>3. Навыки обеспечения хранения препаратов крови, ее компонентов и кровезаменителей в медицинской организации.</li> <li>4. Умение оказать и проводить высокотехнологичные специализированные манипуляции.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы в области специализированного хранения, учета и списания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинского оборудования.</li> <li>2. Правила и инструкции специализированного хранения, учета и списания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинского оборудования.</li> <li>3. Нормативные документы в области хранения препаратов крови, ее компонентов и кровезаменителей в медицинской организации.</li> <li>4. Правила и инструкции хранения препаратов крови, ее</li> </ol>

	<p>компонентов и кровезаменителей в медицинской организации.</p> <p>5. Правила специальной подготовки больных к сложным диагностическим исследованиям.</p> <p>6. Технология подготовки больных перед сложными диагностическими исследованиями.</p> <p>7. Технология проведения высокотехнологичных специализированных манипуляций.</p> <p>8. Характеристика методики выполнения сложных специализированных манипуляций.</p> <p>9. Параметры оценки и контроля качества выполнения методики высокотехнологичных специализированных манипуляций.</p> <p>10. Перечень заболеваний, подлежащих к высокотехнологичным специализированным манипуляциям.</p>
Трудовая функция 2	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки лидерства в вопросах улучшения качества оказываемых услуг.</p> <p>2. Навыки лидерства в командной работе.</p> <p>3. Умение применять теоретические знания в разрешении конфликтных ситуаций.</p>
Лидерство в вопросах улучшения качества оказания сестринской помощи	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Понятия лидер» и «лидерство».</p> <p>2. Основные теории лидерства.</p> <p>3. Преимущества командной формы работы.</p> <p>4. Мотивация в сестринском деле. Основные теории мотивации.</p> <p>5. Работа в команде. Атрибуты успешной команды.</p> <p>6. Непрерывное улучшение профессиональной деятельности</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии:	2229
Наименование профессии:	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
Квалификационный уровень по ОРК	6.1
Уровень профессионального образования и обучения	<p>1. Высшее образование по специальности «Сестринское дело» (академический бакалавриат)</p> <p>2. Опыт работы не требуется</p>
Трудовые функции:	1. Организация, осуществление и оценка эффективности сестринского процесса в специализированных областях

	<p>медицины у лиц разных возрастных категорий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ведение доврачебного амбулаторного приема и проведение патронажа пациентов.</li> <li>3. Обучение пациента и/или семьи.</li> <li>4. Организация, осуществление и оценка эффективности мероприятий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 1</p> <p>Организация, осуществление и оценка эффективности сестринского процесса в специализированных областях медицины у лиц разных возрастных категорий.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки обследования пациента.</li> <li>2. Навыки установления проблемы пациента и формулировки сестринского диагноза.</li> <li>3. Навыки планирования сестринской помощи.</li> <li>4. Навыки осуществления плана сестринских вмешательств.</li> <li>5. Умение оценивать эффективность сестринского процесса.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание целей, задач, этапов сестринского процесса.</li> <li>2. Знание пропедевтики внутренних болезней.</li> <li>3. Знание симптомов и синдромов заболеваний органов и систем и механизма их развития .</li> <li>4. Знание определения и обозначения существующих и потенциальных проблем больного.</li> <li>5. Знание отличия сестринского диагноза от врачебного диагноза.</li> <li>6. Знание действий, критериев, условий планирования сестринской помощи.</li> <li>7. Знание необходимого индивидуального плана мероприятий.</li> <li>8. Знание мероприятий по уходу и наблюдению за больным.</li> <li>9. Знание типов реализации планируемых мер (зависимой, независимой, взаимозависимой).</li> </ol>
<p>Трудовая функция 2</p> <p>Ведение доврачебного амбулаторного приема и проведение патронажа пациентов</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки ведения доврачебного амбулаторного приема при основных социально-значимых заболеваниях (ССЗ, сахарный диабет, бронхиальная астма и другие)</li> <li>2. Навыки патронажа престарелых.</li> <li>3. Навыки патронажа больных туберкулезом.</li> <li>4. Навыки патронажа диспансерных больных.</li> <li>5. Навыки патронажа онкологического больного.</li> <li>6. Навыки патронажа беременной.</li> <li>7. Навыки родового (антенатального) патронажа.</li> <li>8. Навыки патронажа новорожденных и детей до года</li> <li>9. Навыки патронажа пациента с психическими расстройствами</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симптомы заболеваний и механизм их развития.</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Виды и формы патронажа.</li> <li>3. Правила и порядок проведения патронажа беременных.</li> <li>4. Мероприятия, направленные на достижение благоприятного исхода беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>5. Правила и порядок проведения дородового (антенатальный) патронажа.</li> <li>6. Принципы грудного вскармливания и питание детей до года.</li> <li>7. Правила обучения матери пошаговому выполнению правильного выполнения ежедневных для малыша манипуляций.</li> <li>8. Правила и порядок проведения патронажа беременных.</li> <li>9. Меры борьбы с нарушением лактации (гипогалактия).</li> <li>10. Правила и методика массажа и гимнастика с элементами закаливания.</li> <li>11. Гигиена умственного труда.</li> <li>12. Правила и порядок проведения патронажа пациента с психическими расстройствами.</li> <li>13. Правила и порядок проведения патронажа онкологического больного.</li> <li>14. Общие принципы ухода за онкологическими больными.</li> <li>15. Профилактика злокачественных опухолей.</li> <li>16. Правила и порядок проведения патронажа больных туберкулезом.</li> <li>17. Симптомы заболеваний и механизма их развития.</li> <li>18. Правила и порядок проведения патронажа диспансерных больных.</li> <li>19. Правила и порядок проведения патронажа престарелых</li> <li>20. Правила ведения доврачебного амбулаторного приема при социально-значимых заболеваниях (ССЗ, сахарный диабет, бронхиальная астма и другие).</li> </ol>
<p>Трудовая функция 3</p> <p>Обучение пациента и/или семьи</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оценки потребностей пациента и/или членов его семьи в обучении.</li> <li>2. Умение постановки цели обучения, планировать обучение, оценивать его качества и эффективность.</li> <li>3. Навыки владения широким спектром методов и технологий для обучения и руководства пациентов/клиентов/семей.</li> <li>4. Навыки разработки информационных и обучающих материалов для клиента/пациента/семей.</li> <li>5. Навыки оценки качества жизни.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы психолого-педагогической науки.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Цели, задачи, теории и методы обучения пациентов и/или семьи.</li> <li>3. Общие правила и требования обучения пациентов и/или семьи процедурам ухода для увеличения функциональных возможностей пациента.</li> <li>4. Методы поддержания функциональных возможностей пациента.</li> <li>5. Понятие «Качество жизни».</li> <li>6. Обучение пациента и семьи методикам реабилитации.</li> <li>7. Обучение пациента и семьи по управлению своим заболеванием.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 4</p> <p>Организация, осуществление и оценка эффективности мероприятий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки использования поведенческих стратегий, индивидуального и группового консультирования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний на уровне ПМСП.</li> <li>2. Навыки формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</li> <li>3. Умение соблюдать мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.</li> <li>4. Навыки независимого сестринского ухода за пациентами/семьей на дому и управление заболеваниями.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы семейной медицины.</li> <li>2. Основные требования к работе зарегистрированной медсестры</li> <li>3. Понятие о роли ПМСП в структуре здравоохранения.</li> <li>4. Программы управления заболеваниями (ПУЗы)</li> <li>5. Основные программы по защите и укреплению здоровья семьи.</li> <li>6. Принципы и методика первичного скрининга семьи.</li> <li>7. Основы валеологии.</li> <li>8. Основы санологии.</li> <li>9. Основы демографии.</li> <li>10. Показатели физического развития населения.</li> <li>11. Показатели заболеваемости, травматизма, инвалидности.</li> <li>12. Основы первичной профилактики заболеваний.</li> <li>13. Основные факторы здоровья.</li> <li>14. Принципы рационального питания.</li> <li>15. Определение понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».</li> <li>16. Особенности взаимодействия микро - и макроорганизмов.</li> <li>17. Особенности инфекционных болезней.</li> <li>18. Признаки эпидемического процесса.</li> <li>19. Механизм, пути и факторы передачи инфекционных и</li> </ol>

	<p>паразитарных заболеваний.</p> <p>20. Правила и методика проведения дезинфекции.</p> <p>21. Характеристика групп инфекционных и паразитарных болезней</p> <p>22. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>23. Принципы организации профилактических программ для укрепления здоровья</p> <p>24. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность</p> <p>25. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.</p> <p>26. Поведенческие стратегии, используемые на уровне ПМСП</p> <p>27. Насилие в семье и риски жестокого обращения с детьми.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии:	2229
Наименование профессии:	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
Квалификационный уровень по ОРК	6.2
Уровень профессионального образования и обучения	<p>1. Высшее образование по специальности «Сестринское дело» + опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне 6.1, из них непрерывно не менее 2-х лет</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет</p>
Трудовые функции:	<p>1. Осуществление организационной и управленческой сестринской деятельности.</p> <p>2. Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики.</p>
Трудовая функция 1 Осуществление организационной и управленческой сестринской деятельности	<p><b>Навыки и умения</b></p> <p>1. Навыки общего руководства и обеспечения рациональной организации труда сестринского персонала.</p> <p>2. Навыки эффективного использования методов управления конфликтами.</p> <p>3. Навыки эффективного управления персоналом.</p> <p>4. Навыки развития работы межпрофессиональной команды.</p> <p>5. Навыки осуществления контроля качества ведения медицинской документации сестринским персоналом.</p> <p>6. Умение разрабатывать перспективные и текущие планы повышения квалификации специалистов сестринского дела.</p>

	<p>7. Навыки планирования, мониторинга оценки профессиональной деятельности специалистов сестринского дела.</p> <p>8. Содействие развитию сестринских служб.</p> <p><b>Знания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые акты РК.</li> <li>2. Основные термины и понятий менеджмента, регламентирующих управленческий процесс в лечебно-профилактических организациях.</li> <li>3. Стратегическое управление и планирование.</li> <li>4. Методы, принципы, функции менеджмента и факторы, влияющие на принятие управленческих решений.</li> <li>5. Операционная структура и руководство медицинской организации.</li> <li>6. Функции, основные понятия и теории руководства и управления.</li> <li>7. Управленческие конфликты в медицинских организациях. Природа и причины стресса. Управление стрессом.</li> <li>8. Социальная ответственность руководителя.</li> <li>9. Оценка и подготовка кадров. Проблема кадров в управлении в системе здравоохранения.</li> <li>10. Экономика и управление в здравоохранении.</li> <li>11. Организация сестринской деятельности.</li> <li>12. Теория управления.</li> <li>13. Менеджмент в сестринском деле.</li> <li>14. Статистический учет в здравоохранении.</li> <li>15. Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>16. Стандартизация, аккредитация, лицензирование, сертификация.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 2</p> <p>Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку пациентов.</li> <li>2. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку младшего медицинского персонала.</li> <li>3. Навыки поддержки и адаптации студента на клинической базе.</li> <li>4. Умение оказывать содействие студентам в осваивании основных практических навыков.</li> <li>5. Умение анализировать и оценивать прогресс в клиническом обучении студента.</li> <li>6. Умение проводить оценку клинической практики студентов.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наставничество в клинической практике</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Клиническая практика</li> <li>3. Роль ментора, тьютора, студента в клинической практике</li> <li>4. Структура образовательной программы</li> <li>5. Результаты обучения в клинической практике</li> <li>6. Клинические базы для прохождения практики</li> <li>7. Оценка в клинической практике</li> </ol>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии:	2229
Наименование профессии:	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
Квалификационный уровень по ОРК	6.3
Уровень профессионального образования и обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее образование по специальности «Сестринское дело» + опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 6.2.</li> <li>2. Повышение квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела</li> </ol>
Трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие доказательной сестринской практики и сестринской науки</li> <li>2. Лидерство и управление в сестринском деле</li> </ol>
Трудовая функция 1 Развитие доказательной сестринской практики	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки поиска информации в Интернете и электронных базах данных.</li> <li>2. Навыки критического анализа медицинской информации.</li> <li>3. Навыки оценки методологического качества клинических исследований в сестринском деле.</li> <li>4. Умение применять научные доказательства в сестринской практике.</li> <li>5. Умение подготовки презентации результатов научных исследований.</li> <li>6. Навыки оценки результатов осуществленного сестринского вмешательства на основе принятого решения.</li> <li>7. Навыки использования принципов доказательной медицины в обучении средних медицинских работников.</li> <li>8. Умение критически оценивать и анализировать доказательный материал для сестринского дела.</li> <li>9. Умение критически оценивать и использовать современные достоверные источники доказательной сестринской практики</li> </ol>

	<p>для реализации результатов ухода за пациентами.</p> <p>10. Навыки обучения и вовлечение студентов в научную деятельность.</p> <p>11. Умение применять доказательную информацию в разработке стандартов и руководств для развития клинической сестринской практики.</p> <p>12. Навыки организации исследовательской деятельности организаций.</p> <p>13. Навыки управления портфелем научных проектов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды исследования в доказательном сестринском деле.</li> <li>2. Развитие исследований в области сестринского дела</li> <li>3. Клинические руководства и стандарты сестринской практики.</li> <li>4. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине.</li> <li>5. Биостатистика.</li> <li>6. Методология поиска научной литературы для доказательной практики. Достоверные источники и ресурсы.</li> <li>7. Электронные базы данных. MEDLINEи другие инструменты поиска. Библиотека Кокран. Кокрановское сотрудничество.</li> <li>8. Этапы внедрения доказательной сестринской практики.</li> <li>9. Методы и пути развития доказательной сестринской практики.</li> <li>10. Вопросы этики в доказательной сестринской практике.</li> <li>11. Роль и права пациентов в научных исследованиях.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 2</p> <p>Лидерство и управление в сестринском деле</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки взятия ответственности за целенаправленную и всестороннюю деятельность по управлению персоналом.</li> <li>2. Умение анализировать проблемы для принятия оптимальных решений в интересах отдельных пациентов, семей и групп команд в рабочих условиях.</li> <li>3. Умение анализировать и принимать управленческие решения.</li> <li>4. Умение реализовывать стратегический план медицинской организаций в области сестринского дела.</li> <li>5. Умение применять теоретические знания в разрешении конфликтных ситуаций.</li> <li>6. Навыки планирования и организации сестринского процесса на уровне подразделения и медицинской организации.</li> <li>7. Навыки руководства и лидерства сестринским персоналом для улучшения качества сестринского ухода.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия лидер» и «лидерство».</li> <li>2. Стили руководства.</li> <li>3. Типы руководителей.</li> <li>4. Основные теории лидерства.</li> <li>5. Социально-психологический климат в коллективе.</li> <li>6. Преимущества командной формы работы.</li> <li>7. Корпоративная культура: нормы и ценности корпоративных культур.</li> <li>8. Мотивация в сестринском деле. Основные теории мотивации.</li> <li>9. Работа в команде. Атрибуты успешной команды.</li> </ol>	
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов.</li> <li>2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</li> <li>3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения.</li> <li>4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения.</li> <li>5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</li> <li>6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</li> <li>7. Умения осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку пациентов, младшего медицинского персонала и других коллег.</li> <li>8. Умение эффективно использовать информационные, коммуникационные и инновационные технологий при выполнении профессиональных задач</li> <li>9. Навыки оказания безопасного пациент-центрированного сестринского ухода, основанные на принципах доказательной медицины</li> <li>10. Навыки управления и организации процесса научных исследований в области сестринского дела</li> <li>11. Умение управлять сестринским персоналом в медицинских организациях</li> <li>12. Умение работать в области укрепления здоровья отдельных лиц, семьи и общества</li> </ol>	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	<p>3231</p> <p>3226</p> <p>3231</p> <p>3231</p> <p>2310</p> <p>2229</p>	<p>Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)</p> <p>Массажист</p> <p>Медицинская(ий) сестра/брат</p> <p>Медицинская(ий) сестра/брат общей практики</p> <p>Преподаватель специальности «Сестринское дело»</p> <p>Научный сотрудник по специальности «Сестринское</p>

	дело»
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Сестринское дело»</b>	
Код профессии	2310
Наименование профессии	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
Уровень квалификации по ОРК	5.3
Уровень профессионального образования и обучения	1. Послесреднее образование по специальности «Сестринское дело» (Прикладной бакалавр сестринского дела) + опыт работы по специальности 2 года на уровне 5.2 2. Повышение педагогической квалификации «Сестринское дело» в объеме не менее 108 часов в последние 5 лет + членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела
Трудовые функции	1) Проведение занятий по специальности «Сестринское дело» (преподаватель по программам технического и профессионального и послесреднего образования)
Трудовая функция 1 Проведение занятий по специальности «Сестринское дело» (преподаватель по программам технического и профессионального и послесреднего образования)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки применения методов обучения и разработки учебных программ в педагогической практике.</li> <li>2. Умение передавать знания обучающимся путем проведения практических и семинарских занятий, с использованием презентационного материала.</li> <li>3. Умение проводить воспитательную работу среди обучающихся (формировать профессиональные и психологические качества).</li> <li>4. Умение использовать информационные технологии в учебном процессе.</li> <li>5. Умение осуществлять практическую и (или) научную деятельность по специальности «Сестринское дело» и применять полученный опыт в педагогической практике.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы педагогики и психологии.</li> <li>2. Непрерывное профессиональное развитие.</li> <li>3. Методы и приемы устного и письменного изложения учебного материала.</li> <li>4. Методы формирования навыков самостоятельной работы студентов.</li> <li>5. Современные образовательные технологии по специальности «Сестринское дело».</li> </ol>



	<p>9. Интерактивные формы и методы обучения.</p> <p>10. Основы нормативно-правового регулирования системы Технического и профессионального, послесреднего и высшего образования.</p> <p>11. Основные требования к организации учебного процесса в организациях медицинского образования.</p> <p>12. Основные документы, используемые организациями медицинского образования в образовательной деятельности.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Сестринское дело»</b>	
Код профессии:	2310
Наименование профессии:	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
Квалификационный уровень по ОРК	6.3
Уровень профессионального образования и обучения	<p>1. Высшее образование по специальности «Сестринское дело» + опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 6.2.</p> <p>2. Повышение педагогической квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела.</p>
Трудовые функции:	1) Проведение занятий по специальности «Сестринское дело» (преподаватель по программам технического и профессионального, послесреднего и высшего образования)
Трудовая функция 1  Проведение занятий по специальности «Сестринское дело» (преподаватель по программам технического и профессионального, послесреднего и высшего образования)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки применения методов обучения и разработки учебных программ в педагогической практике.</p> <p>2. Умение передавать знания обучающимся путем проведения практических и семинарских занятий, с использованием презентационного материала.</p> <p>3. Умение проводить воспитательную работу среди обучающихся (формировать профессиональные и психологические качества).</p> <p>4. Умение использовать информационные технологии в учебном процессе.</p> <p>5. Умение осуществлять практическую и (или) научную деятельность по специальности «Сестринское дело» и применять полученный опыт в педагогической практике.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы педагогики и психологии.</p>

	<p>2. Непрерывное профессиональное развитие.</p> <p>3. Методы и приемы устного и письменного изложения учебного материала.</p> <p>4. Методы формирования навыков самостоятельной работы студентов.</p> <p>5. Современные образовательные технологии по специальности «Сестринское дело».</p> <p>6. Интерактивные формы и методы обучения.</p> <p>7. Основы нормативно-правового регулирования системы Технического и профессионального, послесреднего и высшего образования.</p> <p>8. Основные требования к организации учебного процесса в организациях медицинского образования.</p> <p>9. Основные документы, используемые организациями медицинского образования в образовательной деятельности.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Сестринское дело»</b>	
Код:	2310
Профессия:	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
Уровень квалификации по ОРК:	7.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<p>1. Магистратура (научно-педагогическая) + Опыт работы по специальности «Сестринское дело» не менее 3 лет на уровне не ниже 6.2, из них непрерывно не менее 2-х лет.</p> <p>2. Повышение педагогической квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела</p>
Трудовые функции:	1) Проведение учебной и учебно-методической работы (преподаватель по программам технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования)
Трудовая функция 1 Проведение учебной и учебно-	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение передавать знания, стимулировать активность обучающихся, формировать навыки и умения путем проведения лекционных, практических и семинарских занятий, с использованием интерактивных методов обучения.</p>

<p>методической работы (преподаватель по программам технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования)</p>	<p>2. Умение вести учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий.</p> <p>3. Умение измерять уровень достижения цели обучения адекватными методами педагогического контроля.</p> <p>4. Умение проводить воспитательную работу среди обучающихся (содействовать всестороннему развитию личности обучающихся, формировать профессиональных и психологических качества).</p> <p>5. Умение использовать информационные технологии в учебном процессе.</p> <p>6. Умение оценивать учебный процесс и определять направления его совершенствования.</p> <p>7. Умение осуществлять практическую и научную деятельность, анализировать результаты собственной практической и научной деятельности и использовать полученные знания для совершенствования педагогической практики.</p> <p>8. Умение проводить профессиональную ориентацию школьников.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы педагогики и психологии.</p> <p>2. Методы и приемы устного и письменного изложения учебного материала.</p> <p>3. Порядок разработки учебно-методической документации, правила ведения документации по учебной работе.</p> <p>4. Современные, в том числе интерактивные, образовательные технологии по специальности «Сестринское дело».</p> <p>5. Основы лекторского мастерства.</p> <p>6. Методы формирования навыков самостоятельной работы студентов.</p> <p>7. Доказательная медицина в медицинском образовании.</p> <p>8. Методы личностно-ориентированного обучения (студент-центрированное обучение).</p> <p>10. Основы нормативно-правового регулирования системы медицинского образования.</p>
<p><b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Сестринское дело»</b></p>	
Код:	2310
Профессия:	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
Уровень квалификации по ОРК:	8.1.

Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<p>1. Докторантура (научно-педагогическая) / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «Сестринское дело» не менее 5 лет на уровне не ниже 6.2, из них непрерывно не менее 3-х лет.</p> <p>2. Повышение педагогической квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела</p>
Трудовые функции	1) Планирование, организация и контроль учебной и учебно-методической работы (ассоциированный профессор, доцент).
Трудовая функция 1 Планирование, организация и контроль учебной и учебно-методической работы (ассоциированный профессор, доцент)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение формулировать цели, задачи, методы обучения и оценки в зависимости от конечных результатов обучения.</p> <p>2. Умение разрабатывать рабочие учебные планы и программы, учебно-методические материалы и контрольно-измерительные средства на основе компетентностно-ориентированного подхода.</p> <p>3. Навыки проведения, методологического сопровождения и оценки лекционных, практических и семинарских занятий, мастер-классов и тренингов с использованием новейших образовательных технологий.</p> <p>4. Навыки разработки методологии и осуществления измерения уровня достижения цели обучения адекватными методами педагогического контроля.</p> <p>5. Навыки проведения, оценки качества и совершенствования воспитательной работы среди обучающихся (всестороннего развития личности обучающихся, формирования профессиональных и психологических качеств).</p> <p>6. Умение оказывать методическую помощь начинающим преподавателям в овладении преподавательским мастерством и профессиональными качествами.</p> <p>6. Навыки совершенствования собственной педагогической практики на основе результатов практической и (или) научной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Педагогика и психология в медицинском образовании.</p> <p>2. Доказательная медицина в медицинском образовании.</p> <p>3. Стратегии повышения эффективности обучения.</p> <p>4. Методы личностно-ориентированного обучения (студент-центрированное обучение).</p>

	<p>5. Нормативно-правое регулирование системы медицинского образования, национальные и международные стандарты и требования.</p> <p>6. Технология разработки и оформления рабочих учебных планов и программ, учебно-методических материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода.</p> <p>8. Оценка образовательных программ. Аккредитация образовательных программ.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Сестринское дело»</b>	
Код:	2310
Профессия:	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
Уровень квалификации по ОРК:	8.2.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<p>1. Докторантура (научно-педагогическая) / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «Сестринское дело» не менее 3 лет на уровне 8.1, из них непрерывно не менее 2-х лет.</p> <p>2. Повышение педагогической квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в международной сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела</p>
Трудовые функции	1) Координация, оценка и совершенствование учебной и учебно-методической работы (профессор, заведующий кафедрой).
Трудовая функция 1  Координация, оценка и совершенствование учебной и учебно-методической работы (профессор, заведующий	<b>Умения и навыки:</b> <p>1. Навыки планирования, организации и контроля учебной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам.</p> <p>2. Навыки постановки целей и задач, разработки методологии и проведения исследований в области медицинского образования и преподаваемой дисциплины.</p> <p>3. Навыки ведения всех видов учебных занятий, руководства курсовыми и дипломными проектами, научно-исследовательской работой обучающихся, диссертациями магистрантов и докторантов PhD.</p> <p>4. Навыки формулирования, оценки и разработки предложений по совершенствованию целей, задач, методов</p>

кафедрой)	<p>обучения и контроля знаний и навыков в зависимости от конечных результатов обучения.</p> <p>5. Навыки разработки, оценки и совершенствования рабочих учебных планов и программ, учебно-методических материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода.</p> <p>6. Навыки проведения, методологического сопровождения и оценки лекционных, практических и семинарских занятий, мастер-классов и тренингов с использованием новейших образовательных технологий.</p> <p>7. Навыки разработки и оценки учебно- и научно-методической продукции.</p> <p>8. Навыки организации работы по подготовке научно-педагогических кадров.</p> <p>6. Умение проектировать образовательные программы, разрабатывать стандарты и типовые учебные программы, проводить их оценку.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Принципы и методы исследований в медицинском образовании.</p> <p>2. Современные методы и технологии обучения по специальности «Сестринское дело».</p> <p>3. Доказательная медицина в медицинском образовании.</p> <p>4. Стратегии повышения эффективности обучения.</p> <p>5. Нормативно-правое регулирование системы медицинского образования, национальные и международные стандарты и требования.</p> <p>6. Технология разработки и оформления рабочих учебных планов и программ, учебно-методических материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода.</p> <p>7. Оценка образовательных программ. Аккредитация образовательных программ.</p> <p>8. Правила разработки учебно- и научно-методической литературы.</p>
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение работать в творческих коллективах.</p> <p>3. Навыки лекторского мастерства.</p> <p>4. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>5. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>6. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p>

	<p>7. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>9. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>10. Навыки регулярного участия в международных конференциях, съездах, конгрессах и т.д.</p> <p>11. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p>	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3231	Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)
	3226	Массажист
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
	3231	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
	(2229)	
	2229	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»</b>		
Код профессии	2229	
Наименование профессии	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»	
Уровень квалификации по ОРК:	6.3.	
Уровень квалификации по КС	-	
Уровень профессионального образования	<p>1. Высшее образование по специальности «Сестринское дело» + опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне 6.2, из них непрерывно не менее 2-х лет</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 6.2 + членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела</p>	
Трудовые функции	1) Проведение научных исследований (научный сотрудник)	
Трудовая функция 1	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение использовать в научных исследованиях современные информационные технологии и принципы</p>	

<p>Проведение научных исследований (научный сотрудник)</p>	<p>доказательной медицины.</p> <p>2. Умение выполнять научное исследование согласно установленным стандартным операционным процедурам, протоколам, планам и методам исследований.</p> <p>3. Умение осуществлять статистическую обработку данных с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>4. Умение подготавливать научные данные к опубликованию.</p> <p>5. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>6. Навыки статистической обработки данных с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>7. Умение оформлять научные отчеты.</p> <p>8. Умение представлять результаты исследования в выступлениях, докладах.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Международные и национальные стандарты научных исследований, нормативно-правовые акты в сфере научных исследований.</p> <p>2. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области сестринской практики.</p> <p>3. Порядок проведения научных исследований в области сестринской практики.</p> <p>4. Первичные (описательные и аналитические) методы научных исследований в области сестринской практики.</p> <p>5. Современные информационные технологии.</p> <p>6. Общая и медицинская статистика.</p>
<p><b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»</b></p>	
<p>Код профессии</p>	<p>2229</p>
<p>Наименование профессии</p>	<p>Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»</p>
<p>Уровень квалификации по ОРК:</p>	<p>7.</p>
<p>Уровень квалификации по КС</p>	<p>-</p>
<p>Уровень профессионального образования</p>	<p>1. Магистратура (научно-педагогическая) + Опыт работы по специальности «Сестринское дело» не менее 3 лет на уровне не ниже 6.2, из них непрерывно не менее 2-х лет.</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме 108 часов по</p>



	специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела
Трудовые функции	1) Организация научных исследований (старший научный сотрудник)
Трудовая функция 1 Организация научных исследований (старший научный сотрудник)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение разрабатывать планы и методические программы проведения исследований и разработок.</li> <li>2. Умение осуществлять научное руководство исследованиями и разработками по отдельным этапам (разделам, фрагментам) научного исследования (программы).</li> <li>3. Навыки организации сбора и изучения научно-технической информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</li> <li>4. Навыки осуществления статистической обработки данных.</li> <li>5. Навыки подготовки научных публикаций.</li> <li>6. Навыки внедрения результатов проведенных исследований и разработок</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные проблемы в сфере сестринской практики</li> <li>2. Данные отечественных и зарубежных исследований по вопросам сестринской практики.</li> <li>3. Современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений.</li> <li>4. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области сестринской практики.</li> <li>5. Порядок проведения научных исследований в области сестринской практики.</li> <li>6. Первичные (описательные и аналитические) и вторичные (систематические обзоры, мета-анализ) методы научных исследований.</li> <li>7. Биостатистика.</li> </ol>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»</b>	
Код профессии	2229
Наименование профессии	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
Уровень	8.1.

квалификации по ОРК:	
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<p>1. Докторантура (научно-педагогическая) / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «Сестринское дело» не менее 3 лет на уровне не ниже 6.3, из них непрерывно не менее 2-х лет.</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела</p>
Трудовые функции	1) Руководство научными исследованиями по отдельным проблемам (ведущий научный сотрудник, ответственный исполнитель)
<p>Трудовая функция 1</p> <p>Руководство научными исследованиями по отдельным проблемам (ведущий научный сотрудник, ответственный исполнитель)</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение выявлять проблему, ставить вопрос исследования и обосновать актуальность исследовательского проекта.</p> <p>2. Умение формулировать цели и задачи исследования, гипотезы, составлять дизайн исследования и выбирать методы исследований.</p> <p>3. Умение написания научных проектов и подачи заявки на грант.</p> <p>4. Навыки выполнения научного исследования согласно установленным протоколам, планам и методам исследований, в том числе в качестве ответственного за отдельное направление исследования (ответственного исполнителя).</p> <p>5. Навыки составления и оформления научных отчетов, представления результатов исследования.</p> <p>6. Навыки определения медицинского, социального и экономического эффекта от внедрения результатов проведенных исследований.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Новейшие методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации).</p> <p>2. Управление научными проектами.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Научный сотрудник по специальности</b>	

<b>«Сестринское дело»</b>	
Код профессии	2229
Наименование профессии	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
Уровень квалификации по ОРК	8.2.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	1. Докторантура (научно-педагогическая) / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «Сестринское дело» не менее 3 лет на уровне 8.1, из них непрерывно не менее 2-х лет. 2. Повышение квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в международной сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела
Трудовые функции	1) Руководство научными программами, экспертная оценка научных исследований (главный научный сотрудник, эксперт).
Трудовая функция 1 Руководство научными программами, экспертная оценка научных исследований (главный научный сотрудник, эксперт)	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки выявления проблемы, постановки вопроса исследования и обоснования актуальности исследовательского проекта. 2. Навыки постановки цели и задач исследования, формулирования научных направлений, организации составления дизайн исследования и выбора методов исследований. 3. Навыки организации разработки научных проектов, подачи заявок на грант. 4. Навыки организации разработки протокола, плана и методологии научного исследования. 5. Навыки поиска отечественных и зарубежных партнеров для проведения совместных исследований, привлечения дополнительного финансирования. 6. Навыки организации и проведения научных исследований, в том числе в качестве руководителя исследования, менеджера проекта. 7. Навыки обобщения получаемых результатов, формулирования выводов и практических рекомендаций. 8. Умение решать комплексные междисциплинарные,

	<p>межсекторальные проблемы в рамках исследовательской деятельности.</p> <p>9. Навыки рецензирования научных публикаций.</p> <p>10. Навыки проведения экспертизы научных проектов, отчетов и научных разработок.</p>	
	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Менеджмент научных исследований.</p> <p>2. Поиск и привлечение финансирования на научные исследования. Фандрайзинг.</p> <p>3. Маркетинг.</p> <p>4. Методология проведения оценки научных проектов, отчетов и научных разработок.</p> <p>5. Порядок проведения научно-медицинской экспертизы, подготовки экспертного заключения на научные проекты, отчеты и научные разработки.</p>	
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение работать в творческих коллективах.</p> <p>3. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>4. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>5. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>6. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>7. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>8. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>9. Навыки регулярного участия в международных конференциях, съездах, конгрессах и т.д.</p> <p>10. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p>	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3231 3226 3231 3231 3231 (2229) 2310	<p>Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)</p> <p>Массажист</p> <p>Медицинская(ий) сестра/брат</p> <p>Медицинская(ий) сестра/брат общей практики</p> <p>Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат</p> <p>Преподаватель специальности «Сестринское дело»</p>
<b>Технические данные Профессионального стандарта</b>		
Разработано	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения»	

Номер версии и год выпуска	Версия 1, 2016 год
Дата ориентировочно го пересмотра	2019 год