

## Модель компетенций специалистов сестринского дела разных уровней образования

Домены компетенций (Domains)	Ключевые области компетенций (Keaareas)	МлМС	ТиП О	При кБ	Ака дБ	Маг СД (н-пед)	Маг СД (проф)	СпецО буч
Профессиональная практика (Professionalpractice)	Этика, Ценности и Адвокация (Ethics, ValuesandAdvocacy)	*	*	*	*	*	*	
	Законодательствоистандартыпрактики (Legislations and Standards of practice)	*	*	*	*	*	*	
	Организационные политики и руководства (Organisational policiesandguidelines)	*	*	*	**	***	***	
	Знания, навыки и компетенции сестринского дела (Nursing KSA)	*	*	**	**	**	**	
	Непрерывноеобучениеиулучшение (Continuous learning and improvement)	*	*	**	**	***	***	
	Практика, основанная на доказательствах (Evidence-basedpractice)	*	*	**	**	***	***	
Коллаборативная практика (Collaborativepractice)	Коммуникации с потребителями услуг (Communicationwithconsumers)	*	*	*	*	*	*	
	Работа межпрофессиональной команды (Interprofessionalteamwork)	*	*	*	**	***	***	
	Сестринская документация (Nursingdocumentation)	*	*	**	**	**	**	
	Электронное здравоохранение и ИКТ в сестринском деле (E-healthand ICT inNursing)	*	*	*	**	**	**	
	Улучшение качества (Qualityimprovement)	*	*	**	**	***	***	
	Менеджмент в сестринском деле (Nursesmanagement)	-	-	*	**	***	***	
	Исследования и развитие в сестринском деле (Nursingresearchanddevelopment)	-	-	*	**	***	***	
	Развитиесестринскойнауки (Nursing science development)	-	-	*	*	***	***	
	Педагогика в сестринском деле (Nursingpedagogics)	-	-	-	-	***	-	
Менторство студентов (Mentoringstudents)	-	*	*	*	*	*	*	
Осуществление сестринского ухода (Nursingcareprovision)	Помощь в проведении диагностических и лечебных вмешательств (Assistancefordiagnosticandtreatmentinterventions)	*	*	*	*	-	*	
	Сестринский процесс и принятие клинических решений (Nursingprocessandclinicaldecisionmaking)	*	*	**	**	***	***	
	Укрепление здоровья (HealthPromotion)	*	*	**	**	**	**	
	Обучение и коучинг пациентов/семей/групп (Teachingandcoaching)	-	*	**	**	**	**	
	Полномочия в выписывании рецептов (Prescriptiveauthority)	-	-	-	-	-	-	*
Примечание: звездочками выделены уровни развития компетенций: * - базовый уровень, ** - продвинутый уровень, *** - экспертный уровень.								
Сокращения: МлМС – младшая медсестра, прошедшая обучение на базе общего среднего образования в течение 10 месяцев в колледже; ТиПО – выпускник колледжа с полным циклом технического и профессионального образования - медсестра; ПрикБ – прикладной бакалавр сестринского дела; АкадБ – академический бакалавр сестринского дела; МагСД(н-пед) – магистр наук, закончивший научно-педагогическую магистратуру по специальности «Сестринское дело»; МагСД(проф) – магистр наук, закончивший профильную магистратуру по специальности «Сестринское дело»; СпецОбуч – медсестра, прошедшая краткосрочное специальное обучение по конкретному виду деятельности.								

Области компетенций нашли отражение в **приблизительном описании трудовых функций** в соответствии с уровнем образования специалистов сестринского дела:

Младшая медсестра	Медсестра ТиПО	Зарегистрированная медсестра (прикладной бакалавр)	Зарегистрированная медсестра (академический бакалавр)	Магистр сестринских наук
<p>Под супервизией медсестры ТиПО:</p> <p>1) Обеспечение личной гигиены, смена постельного и нательного белья пациента с ограниченными возможностями ухода за собой.</p> <p>2) Кормление пациента с ограниченными возможностями ухода за собой.</p> <p>3) Транспортировка, сопровождение и перемещение пациентов.</p> <p>4) Антропометрические исследования и регистрация данных пациента.</p> <p>5) Проведение дезинфекционных мероприятий</p>	<p>Под супервизией бакалавра сестринских наук или врача:</p> <p>1) Осуществление сестринского ухода в соответствии с планом ухода, назначенным бакалавром сестринского дела.</p> <p>2) Ассистирование врачу в осуществлении диагностических и лечебных манипуляций.</p> <p>3) Мониторинг состояния пациента и представление данных бакалавру сестринского дела и/или врачу.</p> <p>4) Инъекции, забор крови для лабораторных исследований, уход за периферическими катетерами.</p> <p>5) Раскладка лекарств в соответствии с листом назначений врача.</p> <p>6) Простейшие физиотерапевтические процедуры.</p> <p>7) перевязка и уход за ранами.</p> <p>8) Ассистирование ВОП и бакалавру сестринского дела в вопросах профилактики заболеваний и здорового образа жизни.</p> <p>9) Ассистирование ВОП и бакалавру сестринского дела в вопросах организации диспансеризации и патронажа больных.</p> <p>10) Поддержание безопасности больничной среды и инфекционного</p>	<p>1) Независимое осуществление сестринского процесса (обследование, сестринский диагноз, план сестринских вмешательств, контроль за реализацией и оценка эффективности) в общей практике, терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии, психиатрии, гериатрии, реабилитации, паллиативном уходе.</p> <p>2) Индивидуальный прием медсестры по основным социально-значимым заболеваниям в пределах своей компетенции.</p> <p>3) Обучение пациента/семьи процедурам общего ухода и управлению заболеванием.</p> <p>4) Патронаж в акушерстве и педиатрии</p> <p>5) Патронаж диспансерных больных</p> <p>6) Патронаж престарелых</p> <p>7) Организация деятельности по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p> <p>8) Обеспечение хранения лекарственных средств, препаратов крови и кровезаменителей.</p> <p>9) Контроль за организацией безопасной больничной среды и инфекционным контролем.</p> <p>10) Обеспечение сестринской документации в ЛПУ.</p>	<p>Все, что делает прикладной бакалавр + 10) участие в разработке доказательных сестринских руководств и протоколов.</p> <p>11) участие в разработке организационных политик и деятельности по улучшению качества в сестринском деле.</p> <p>12) участие в организации межпрофессиональной работы медсестер, врачей и других работников здравоохранения.</p> <p>13) контроль за организацией сестринской документации в условиях электронного здравоохранения.</p>	<p><b>Профильная магистратура:</b></p> <p>1) сестринский уход и ассистирование врачу в оказании ВСПП.</p> <p>2) разработка доказательных сестринских руководств и протоколов.</p> <p>3) экспертная деятельность в вопросах улучшения качества организации сестринской помощи.</p> <p><b>Научно-педагогическая магистратура:</b></p> <p>1) педагогическая деятельность в области сестринского дела.</p> <p>2) разработка доказательных сестринских руководств и протоколов.</p> <p>3) экспертная деятельность в вопросах улучшения качества организации сестринской помощи.</p> <p>4) экспертная деятельность в разработке политик по развитию сестринского дела, исследований и науки сестринского дела, педагогики в сестринском деле.</p>



	требованиями, признает различия в ответственности и подотчетности между медсестрами разных уровней образования.	требованиями, признает различия в ответственности и подотчетности между медсестрами разных уровней образования.	требованиями, признает различия в ответственности и подотчетности между медсестрами разных уровней образования.	требованиями, признает различия в ответственности и подотчетности между медсестрами разных уровней образования.	требованиями, признает различия в ответственности и подотчетности между медсестрами разных уровней образования.	требованиями, признает различия в ответственности и подотчетности между медсестрами разных уровней образования.
Организационные политики и руководства (Organisational policies and guidelines)	* Действует в соответствии с организационными политиками и руководствами, несет ответственность за свои действия.	* Действует в соответствии с организационными политиками и руководствами, несет ответственность за свои действия.	* Действует в соответствии с организационными политиками и руководствами, несет ответственность за свои решения и действия.	** Интегрирует организационные политики и руководства с современным развитием сестринского дела и профессиональными стандартами.	*** Демонстрирует лидерство в разработке организационных политик и руководств в соответствии с современным развитием сестринского дела и профессиональными стандартами.	*** Демонстрирует лидерство в разработке организационных политик и руководств в соответствии с современным развитием сестринского дела и профессиональными стандартами.
Знания, навыки и компетенции сестринского дела (Nursing KSA)	* Владеет необходимыми знаниями и широким спектром клинических навыков и технологий для обеспечения пациент-центрированного сестринского ухода в соответствии со стандартами и протоколами сестринского ухода в пределах своей компетенции.	* Владеет необходимыми знаниями и широким спектром клинических навыков и технологий для обеспечения пациент-центрированного сестринского ухода в соответствии со стандартами и протоколами сестринского ухода.	* Владеет необходимыми знаниями, навыками и компетенциями, постоянно актуализирует текущую базу знаний для интеграции знаний, навыков и отношения/поведения по сестринскому делу и здравоохранению для безопасного и эффективного сестринского ухода.	* Владеет необходимыми знаниями, навыками и компетенциями, постоянно актуализирует текущую базу знаний для интеграции знаний, навыков и отношения/поведения по сестринскому делу и здравоохранению для безопасного и эффективного сестринского ухода.	* Владеет необходимыми знаниями, навыками и компетенциями, постоянно актуализирует текущую базу знаний для интеграции знаний, навыков и отношения/поведения по сестринскому делу и здравоохранению для разработки инноваций в сестринском уходе, исследованиях и педагогической деятельности.	* Владеет необходимыми знаниями, навыками и компетенциями, постоянно актуализирует текущую базу знаний для интеграции знаний, навыков и отношения/поведения по сестринскому делу и здравоохранению для разработки инноваций в сестринском уходе.
Непрерывное обучение и улучшение	* Владеет навыками активного обучения для поддержания	* Владеет навыками активного обучения, планирования	** Принимает на себя ответственность за	** Принимает на себя ответственность за	*** Регулярно использует исследования для	*** Регулярно использует исследования для

	(Continuous learning and improvement )	профессиональной компетентности.	долгосрочного обучения и профессионального развития.	непрерывное обучение в течение всей жизни и профессиональное развитие для актуализации компетенций по мере развития сестринского дела.	непрерывное обучение в течение всей жизни и профессиональное развитие для актуализации компетенций по мере развития сестринского дела.	непрерывного профессионального развития.	непрерывного профессионального развития.
	Практика, основанная на доказательствах (Evidence-based practice )	*Осуществляет свою профессиональную деятельность на основе сестринских руководств и протоколов, основанных на доказательной сестринской практике.	*Осуществляет свою профессиональную деятельность на основе сестринских руководств и протоколов, основанных на доказательной сестринской практике.	** Критически оценивает информацию, принимает решения и осуществляет сестринский уход на основе доказательных сестринских практик.	** Критически оценивает информацию, принимает решения и осуществляет сестринский уход, основанный на доказательствах, участвует в разработке доказательных сестринских руководств и протоколов.	*** Вносит вклад в развитие доказательной базы знаний в области сестринского дела и сестринского образования, осуществляя исследования и распространяя результаты исследований.	*** Вносит вклад в развитие доказательной базы знаний в области сестринского дела, осуществляя исследования и распространяя результаты исследований.
Коллаборативная практика (Collaborative practice)	Коммуникации с потребителями услуг (Communication with consumers)	* Владеет необходимым спектром технологий эффективной коммуникации с пациентами и их семьями.	* Владеет необходимым спектром технологий эффективной коммуникации с пациентами и их семьями.	* Демонстрирует эффективную коммуникацию с разными лицами/группами для поддержания терапевтических межличностных отношений и улучшения сестринского ухода.	* Демонстрирует эффективную коммуникацию с разными лицами/группами для поддержания терапевтических межличностных отношений и улучшения сестринского ухода.	* Действует как ролевая модель для эффективной коммуникации с разными лицами/группами, студентами и преподавателями.	* Действует как ролевая модель для эффективной коммуникации с разными лицами/группами для поддержания терапевтических межличностных отношений и улучшения сестринского ухода.
	Работа межпрофессиональной команды (Interprofessional teamwork)	* Работает в команде с другими профессионалами, разделяя ответственность за достижение целей команды для	* Работает в команде с другими профессионалами, разделяя ответственность за достижение целей команды для	* Демонстрирует приверженность к работе в рамках межпрофессиональной команды работников здравоохранения для	** Демонстрирует приверженность и участвует в организации межпрофессиональной работы медсестер, врачей и	*** Разрабатывает инновационные решения и привлекает ресурсы организации и общества для улучшения	*** Разрабатывает инновационные решения и привлекает ресурсы организации и общества для внедрения

	улучшения качества сестринского ухода.	улучшения качества сестринского ухода.	обеспечения безопасного и качественного всестороннего сестринского ухода с целью оптимизации результатов лечения пациента.	других работников здравоохранения для обеспечения безопасного и качественного всестороннего сестринского ухода с целью оптимизации результатов лечения пациента.	эффективности и результативности межпрофессионального сотрудничества для исследований и образования в сестринском деле.	межпрофессиональных планов ухода для улучшения качества.
Сестринская документация (Nursingdocumentation)	* Аккуратно и ответственно ведет необходимую учетную документацию в пределах своей компетенции.	* Аккуратно и ответственно ведет необходимую учетную документацию в пределах своей компетенции.	** Документирует применение сестринского процесса, демонстрируя ответственное, подотчетное и этическое отношение.	** Документирует применение сестринского процесса, демонстрируя ответственное, подотчетное и этическое отношение.	* Документирует применение сестринского процесса, учебную документацию, протоколы и данные исследований, демонстрируя ответственное, подотчетное и этическое отношение.	* Документирует применение сестринского процесса, протоколы и данные исследований, демонстрируя ответственное, подотчетное и этическое отношение.
Электронное здравоохранение и ИКТ в сестринском деле (E-healthand ICT inNursing)	* Использует необходимые информационные технологии в пределах своей компетенции в соответствии с требованиями системы электронного здравоохранения.	* Использует необходимые информационные технологии в пределах своей компетенции в соответствии с требованиями системы электронного здравоохранения.	* Использует необходимые информационные технологии для документирования сестринского ухода в соответствии с требованиями системы электронного здравоохранения	** Использует необходимые информационные технологии для документирования сестринского ухода в соответствии с требованиями системы электронного здравоохранения, организует и контролирует сестринскую документацию в условиях электронного здравоохранения.	** Сотрудничает с членами команды специалистов здравоохранения для внедрения инновационных электронных информационных технологий в сестринском образовании и исследованиях.	** Сотрудничает с членами команды специалистов здравоохранения для внедрения инновационных электронных информационных технологий в сестринском деле.
Улучшение	* Следует	* Следует	** Следует	*** Интегрирует	*** Демонстрирует	*** Демонстрирует

	качества (Qualityimprovement)	стандартам и протоколам для обеспечения гарантий безопасности и качества сестринского ухода	стандартам и протоколам для обеспечения гарантий безопасности и качества сестринского ухода.	принципам улучшения качества сестринской практики, участвует в организационной деятельности по улучшению качества оказываемых услуг.	принципы и деятельность в области улучшения качества в сестринскую практику, идентифицирует области сестринского ухода для дальнейшего исследования и развития, разрабатывает исследования и использует результаты исследований для дальнейшего развития сестринского ухода с целью улучшения безопасности и качества ухода за потребителем услуг.	лидерство в программах улучшения качества, осуществляет наставничество коллег в процессе улучшения качества.	лидерство в программах улучшения качества, осуществляет наставничество коллег в процессе улучшения качества.
	Менеджмент в сестринском деле (Nursesmanagement)	-	-	* Обеспечивает руководство медсестрами уровня ТиПО, участвует в разработке управленческих решений для улучшения эффективности медицинской организации.	** Применяет принципы организационного управления для улучшения эффективности и результативности сестринского ухода на организационном уровне.	* Действует как лидер, наставник и коуч для студентов, преподавателей и коллег-медсестер, осуществляет руководство в деятельности, связанной с разработкой политик и стратегического развития.	* Действует как лидер, наставник и коуч для коллег-медсестер, осуществляет руководство в деятельности, связанной с разработкой политик и стратегического развития.
	Исследования и развитие в сестринском деле	-	-	* Владеет основными навыками планирования и проведения	** Применяет основные методы исследований в области сестринского дела,	*** Владеет широким спектром продвинутых методов исследования,	*** Владеет широким спектром продвинутых методов исследования,

	(Nursing research and development)			исследований в области сестринского дела и распространения результатов исследования для разных аудиторий.	организует работу исследовательской команды в рамках исследовательского проекта и научных программ, обеспечивает методологическую грамотность исследований в сфере сестринского дела.	идентифицирует и внедряет основанные на исследованиях инновации для улучшения сестринского ухода, образования и исследований.	идентифицирует и внедряет основанные на исследованиях инновации для улучшения сестринского ухода.
	Развитие сестринской науки (Nursing science development)	-	-	* Демонстрирует осведомленность в современных направлениях развития сестринской науки.	* Демонстрирует осведомленность в современных направлениях развития сестринской науки.	*** Оценивает практики, основанные на разных теориях сестринского ухода, вносит вклад в развитие сестринской науки.	*** Оценивает практики, основанные на разных теориях сестринского ухода в специализированных областях сестринского ухода в соответствии с профилем, вносит вклад в развитие сестринской науки.
	Педагогика в сестринском деле (Nursing pedagogics)	-	-	-	-	*** Применяет широкий спектр современных методов, техник обучения, оценки и разработки учебных программ в своей педагогической практике.	-
	Менторство студентов (Mentoring students)	-	* Осуществляет наставничество студентов в пределах своей компетенции.	* Осуществляет наставничество студентов в пределах своей компетенции.	* Осуществляет наставничество студентов в пределах своей компетенции.	* Осуществляет наставничество студентов в пределах своей компетенции.	* Осуществляет наставничество студентов в пределах своей компетенции.
Осуществление сестринского	Помощь в проведении диагностиче	* Аккуратно, точно и ответственно ассистирует врачу	* Аккуратно, точно и ответственно ассистирует врачу	* Аккуратно, точно и ответственно ассистирует врачу	* Аккуратно, точно и ответственно ассистирует врачу	-	* Аккуратно, точно и ответственно ассистирует врачу



о ухода (Nursingcare provision)	ских и лечебных вмешательств в (Assistancefor rdiagnosticand dtreatmentint erventions)	или бакалавру сестринских наук при проведении диагностических лечебных вмешательств.	или бакалавру сестринских наук при проведении диагностических лечебных вмешательств.	при проведении диагностических лечебных вмешательств.	при проведении диагностических лечебных вмешательств.		при проведении диагностических лечебных вмешательств.
	Сестринский процесс и принятие клинических решений (Nursingproc essandclinical decisionmaki ng)	* Осуществляет пациент- центрированный сестринский уход в пределах своей компетенции под супервизией бакалавра сестринских наук или врача.	* Осуществляет пациент- центрированный сестринский уход под супервизией бакалавра сестринских наук или врача.	**Организует, осуществляет и оценивает безопасный пациент- центрированный сестринский уход, принимает на себя независимую ответственность за свои решения и действия.	** Организует, осуществляет и оценивает безопасный пациент- центрированный сестринский уход, принимает на себя независимую ответственность за свои решения и действия.	*** Развивает концепцию сестринского процесса в своей педагогической и научной деятельности.	***Обеспечивает продвинутый специализированный сестринский уход, инициирует исследования и использует результаты исследования для разработки стратегий, политик, дизайна услуг в специализированной сфере сестринского ухода в соответствии со своим профилем.
Укрепление здоровья (HealthProm otion)	* Осуществляет мероприятия в сфере укрепления здоровья под супервизией бакалавра сестринских наук или врача	* Осуществляет мероприятия в сфере укрепления здоровья под супервизией бакалавра сестринских наук или врача.	** Применяет широкий спектр технологий и стратегий для улучшения здоровья на уровне индивидуума/семьи/ населения.	** Применяет широкий спектр технологий и стратегий для улучшения здоровья на уровне индивидуума/семьи/ населения.	** Использует исследовательские навыки для улучшений в сфере укрепления здоровья.	** Использует исследовательские навыки для улучшений в сфере укрепления здоровья.	** Использует исследовательские навыки для улучшений в сфере укрепления здоровья.
Обучение и коучинг пациентов/се мей/групп (Teachingand coaching)	-	* Владеет навыками консультирования пациента/клиента и его семьи в вопросах укрепления здоровья.	** Использует широкий спектр методов и материалов для обучения и руководства пациентов/семей и групп для улучшения их	** Использует широкий спектр методов и материалов для обучения и руководства пациентов/семей и групп для улучшения их	** Использует исследовательские навыки для улучшения обучения и руководства пациентов/семей/гру пп в профессиональной практике.	** Использует исследовательские навыки для улучшения обучения и руководства пациентов/семей/гру пп в профессиональной практике.	** Использует исследовательские навыки для улучшения обучения и руководства пациентов/семей/гру пп в профессиональной практике.

			функциональных возможностей в рамках концепции сестринского ухода в соответствии с разнообразием индивидуумов/групп и ситуаций.	функциональных возможностей в рамках концепции сестринского ухода в соответствии с разнообразием индивидуумов/групп и ситуаций.	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Примечание: Предлагаемая рамка областей компетенций специалистов сестринского дела разных уровней образования является рамочной концепцией, в рамках которой в соответствующих государственных образовательных стандартах разрабатываются компетенции для каждого уровня образования.