

*(Проект)*

## **Профессиональный стандарт «Сестринское дело»**

### **1. Общие положения**

1. Профессиональный стандарт «Сестринское дело» предназначен для:  
школьников, осуществляющих выбор своей профессиональной деятельности;  
студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальности «Сестринское дело»;  
работников системы здравоохранения по специальности «Сестринское дело» в качестве ориентира дальнейшего профессионального развития;  
работников сферы медицинского образования, как ориентир для совершенствования образовательных программ;  
руководителей и специалистов кадровых служб организаций здравоохранения, специалистов МЗСР РК для осуществления рациональной кадровой политики и планирования развития человеческих ресурсов, как отдельных организаций, так и отрасли в целом;  
специалистов в области оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

должность – структурная единица работодателя, на которую возложен круг должностных полномочий и должностных обязанностей;

задача – совокупность действий, связанных с реализацией трудовой функции и достижением результата с использованием конкретных предметов и средств труда;

знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящихся к сфере обучения или работы; компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке;

единица профессионального стандарта – структурный элемент ПС, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции,

которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности;

квалификация – степень готовности работника, его знаний, умений и навыков к качественному выполнению конкретных трудовых функций;

компетенция – способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности;

медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения;

международная классификация болезней 10 – система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения;

навыки – качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ и характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий, как на рабочем месте, так и в быденной жизни;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

отрасль – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих;

предмет труда – предмет, на который направлены действия работника с целью создания продукта при помощи определенных средств труда;

профессиональная группа – совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

профессиональная подгруппа – совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

средства труда – средства, используемые работником для преобразования предмета труда из исходного состояния в продукт;

трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

умения – способность применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления);

уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности. Уровень квалификации соответствует уровню и содержанию дескрипторов национальной и отраслевых рамок квалификаций.

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

ВУЗ – высшее учебное заведение;

КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;

КТ – компьютерная томография;

МКБ – международная классификация болезней 10-го пересмотра;

МЗСР – министерство здравоохранения и социального развития;

МРТ – магнитно-резонансная томография;

НПА – нормативный правовой акт;

ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

ПМСП – первичная медико-санитарная помощь;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – персональный компьютер;

ПВК – периферический венозный катетер;

РК – Республика Казахстан;

СМИ – средства массовой информации;

СМАД – суточное мониторирование артериального давления;

УЗИ – ультразвуковое исследование;

ЦВК – центральный венозный катетер;

ХМ – холтеровское мониторирование;

ЭКГ – электрокардиография;

## 2. Паспорт ПС

3. Наименование ПС: Сестринское дело.

4. Цель разработки ПС: системное и структурированное описание трудовых функций, задач по их реализации, соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям работников профессиональной подгруппы «Сестринское дело».

5. Краткое описание ПС: профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование помощи населению в рамках медицинских услуг по специальности «Сестринское дело». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

6. Основная группа: медицинский персонал по уходу

Профессиональная группа: медицинские сестры и медицинский персонал по уходу

## 3. Карточки профессий

7. Перечень профессий:

Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу) – уровень квалификации по ОРК – 3;

массажист – уровень квалификации по ОРК – 3;

медицинская(ий) сестра/брат – уровень квалификации по ОРК – 4.1, 4.2, 4.3, 4.4;

медицинская(ий) сестра/брат общей практики - уровень квалификации по ОРК – 4.1, 4.2, 4.3, 4.4;

зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат – уровень квалификации по ОРК – 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3;

преподаватель специальности «Сестринское дело» – уровни квалификации по ОРК – 5.3, 6.3, 7, 8.1, 8.2;

научный сотрудник по специальности «Сестринское дело» – уровни квалификации по ОРК – 6.3, 7, 8.1, 8.2.

Карточки профессий приводятся в приложении к настоящему ПС.

Приложение  
к профессиональному стандарту  
«Сестринское дело»

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)»</b>	
Код профессии:	3231
Наименование профессии:	Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая медицинская(ий) сестра/брат по уходу)
Квалификационный уровень по ОРК	3
Уровень профессионального образования и обучения	1. Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело»(со сроком обучения 1 год и 10 месяцев) на базе общего среднего образования или общее среднее образование и краткосрочное обучение не менее 10 месяцев 2. Опыт работы не требуется.
Трудовые функции:	1. Поддержание безопасной больничной среды. 2. Уход за пациентами с ограниченными возможностями ухода за собой. 3. Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 4. Подготовка пациента и забор биологического материала для лабораторных исследований. 5. Регистрация данных пациента. 6. Проведение массажа (массажист).
Трудовая функция 1  Поддержание безопасной больничной среды	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение обеспечить безопасную среду для пациентов и персонала. 2. Умение проводить дезинфекционные мероприятия. 3. Навыки соблюдения правил санитарно-эпидемиологического режима отделения. <b>Знания:</b> 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Правила обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 5. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических организаций в зависимости от профиля. 6. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в медицинской организации.

	<p>7. Виды, методы, уровни, средства и режимы дезинфекции.</p> <p>8. Режимы дезинфекции объектов при особо опасных инфекциях.</p> <p>9. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.</p> <p>10. Требования к оборудованию для дезинфекции.</p> <p>11. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>12. Принципы первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.</p>
<p>Трудовая функция 2</p> <p>Уход за пациентами с ограниченными возможностями ухода за собой</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки проведения кормления больного.</p> <p>2. Навыки обеспечения личной гигиены пациента с недостаточностью самоухода.</p> <p>3. Навыки укладывания пациента в кровати.</p> <p>4. Навыки смены постельного и нательного белья.</p> <p>5. Навыки транспортировки, сопровождения и перемещения пациентов.</p> <p>6. Умения и навыки гигиенического обеспечения физиологических отправления пациентов.</p> <p>7. Навыки ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</p> <p>2. Правила и методики проведения питания больных.</p> <p>3. Приемы личной гигиены.</p> <p>4. Методы постановки различных видов клизм.</p> <p>5. Методы, приемы, средства и технология обеспечения психологического комфорта пациентам и персоналу.</p> <p>6. Виды режимов двигательной активности пациентов.</p> <p>7. Виды положения пациента в постели.</p> <p>8. Виды режимов двигательной активности пациентов.</p> <p>9. Методы транспортировки, сопровождения и перемещения пациентов.</p> <p>10. Стандарты операционных процедур.</p> <p>11. Нормативы в отрасли.</p> <p>12. Методы оказания пособий и ухода при физиологических отправлениях пациентов.</p> <p>13. Правила ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания.</p>
<p>Трудовая функция 3</p> <p>Проведение простейших</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение проводить по показаниям различные методы простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>2. Навыки наблюдения за пациентом при применении методов простейшей физиотерапии.</p>

физиотерапевтических процедур	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Правила проведения простейших физиотерапевтических процедур.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 4</p> <p>Подготовка пациента и забор биологического материала для лабораторных исследований</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение обучить пациента правилам сбора биологического материала.</li> <li>2. Умение подготовить контейнера для сбора биологических жидкостей.</li> <li>3. Навыки организации правильного хранения и транспортировки биологической жидкости.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Методы подготовки больного к исследованиям.</li> <li>5. Методы сбора биологического материала к исследованиям.</li> <li>6. Подготовка одноразовых контейнеров, специальных стеклянных емкостей.</li> <li>7. Правила обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 5</p> <p>Регистрация данных пациента</p>	<p><b>Навыки и умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки владения персональным компьютером (ПК)</li> <li>2. Навыки владения информационными программами регистрации пациентов в Республике Казахстан</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные формы регистрационной документации.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Требования к лечебно-охранительному и санитарно-противоэпидемиологическому режимам в медицинских организациях.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 6</p> <p>Проведение массажа (массажист)</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения общего массажа.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм действия массажа на организм человека.</li> <li>2. Показания и противопоказаний для проведения общего массажа.</li> </ol>

Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов.</li> <li>2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</li> <li>3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</li> <li>4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения.</li> <li>5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</li> <li>6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</li> </ol>	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3226	Массажист
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
	3231 (2229)	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
	2310	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
	2229	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Массажист»</b>		
Код профессии:	3226	
Наименование профессии:	Массажист	
Квалификационный уровень по ОРК	3	
Уровень профессионального образования и обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 1 год и 10 месяцев) на базе общего среднего образования.</li> <li>2. Опыт работы не требуется.</li> </ol>	
Трудовые функции:	Проведение общего и лечебного массажа	
Трудовая функция	<b>Умения и навыки:</b>	
Проведение общего и лечебного массажа	1. Умение выполнять классический массаж отдельных областей тела человека.	
	2. Умение выполнять лечебный массаж взрослым и детям при различных заболеваниях органов и систем.	
	3. Навыки выполнения специальных видов массажа (сегментарно – рефлекторный, точечный) при различных заболеваниях органов и систем.	
	4. Навыки выполнения спортивного массажа, самомассажа.	



	5. Умение выполнять массаж с применением различных видов аппаратов.	
	<b>Знания:</b> 1. Профессиональные требования к массажисту. 2. Гигиенические требования к массажисту и пациенту. 3. Показания и противопоказания к проведению массажа. 4. Механизм действия массажа. 5. Продолжительность и периодичность процедуры и курса массажа. 6. Топографо-анатомические особенности областей человека. 7. Основные синдромы заболеваний внутренних органов и систем у взрослых и детей. 8. Осложнения при неправильном выполнении массажа.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3231	Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
	3231	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат (2229)
	2310	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
	2229	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат»</b>		
Код профессии:	3231	
Наименование профессии:	Медицинская(ий) сестра/брат	
Уровень квалификации по ОРК	4.1	
Уровень профессионального образования и обучения	1. Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев)на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования. 2. Опыт работы не требуется.	
Трудовые функции:	1. Проведение профилактических мероприятий.	
	2. Формирование здорового образа жизни.	
	3. Поддержание безопасной больничной среды, дезинфекция, стерилизация.	
	4. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	
	5. Забор венозной крови.	

	6. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
	7. Применение лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
	8. Осуществление сестринского ухода в рамках сестринского процесса под супервизией бакалавра сестринских наук или врача.
	9. Оксигенотерапия.
	10. Зондовые манипуляции.
	11. Проведение специальных и общих методов исследования.
	12. Специализированная помощь в психиатрии, онкологии.
	13. Медико-социальный патронаж.
Трудовая функция 1  Проведение профилактических мероприятий	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения диспансеризации.</li> <li>2. Навыки иммунизации в рамках Национального календаря прививок.</li> <li>3. Умение проводить скрининговые исследования, осуществлять мониторинг целевых групп населения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НПА в области здравоохранения.</li> <li>2. Принципы и методы проведения диспансеризации.</li> <li>3. Стандарты операционных процедур.</li> <li>4. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> </ol>
Трудовая функция 2  Формирование здорового образа жизни	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки пропаганды здорового питания.</li> <li>2. Навыки профилактики и ограничения табакокурения, алкоголизма и наркомании.</li> <li>3. Навыки профилактики железодефицитных состояний.</li> <li>4. Навыки содействия поддержанию физической активности. Спорт, физическая культура.</li> <li>5. Навыки консультирования по вопросам здорового развития ребенка.</li> <li>6. Навыки профилактики неинфекционных заболеваний, в том числе профессиональных и травматизма.</li> <li>7. Навыки профилактики йододефицитных состояний.</li> <li>8. Умение проводить профилактику зависимости от психоактивных веществ.</li> <li>9. Умение консультировать по вопросам репродуктивного здоровья.</li> <li>10. Умение проводить профилактику социально-значимых инфекционных заболеваний.</li> <li>11. Умение ведения пациентов в «Школах здоровья».</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Основы профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>5. Методы пропагандирования здорового питания.</li> <li>6. Первичная, вторичная, третичная профилактика неинфекционных заболеваний, в том числе профессиональных и травматизма.</li> <li>7. Методы работы с зависимыми от психоактивных веществ.</li> <li>8. Первичная, вторичная, третичная профилактика железодефицитных, йододефицитных состояний.</li> <li>9. Первичная, вторичная, третичная профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>10. Профилактика социально-значимых инфекционных заболеваний.</li> <li>11. Методы профилактики гиподинамии, пропаганда здорового образа жизни, спорта и физической культуры.</li> <li>12. Методы консультирования по уходу за ребенком в целях развития</li> </ol>
<p>Трудовая функция 3</p> <p>Поддержание безопасной больничной среды, дезинфекция, стерилизация</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение создавать условия и осуществлять эффективное общение с пациентом, позитивный настрой пациента.</li> <li>2. Навыки гигиены рук (типы, уровни, этапы).</li> <li>3. Навыки работы с дезинфицирующими средствами.</li> <li>4. Навыки дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.</li> <li>5. Навыки предстерилизационной очистки, стерилизации изделий медицинского назначения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Норматив в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Правила асептики и антисептики.</li> <li>5. Микрофлора кожи, виды.</li> <li>6. Уровни деконтаминации рук.</li> <li>7. Современные антисептики.</li> <li>8. Алгоритмы обработки рук на всех уровнях.</li> <li>9. Цели хирургического уровня обработки рук.</li> <li>10. Оснащение для хирургического уровня обработки рук.</li> <li>11. Виды, методы, уровни дезинфекции.</li> <li>12. Средства и режимы дезинфекции.</li> <li>13. Режимы дезинфекции объектов при особо опасных</li> </ol>

	<p>инфекциях.</p> <p>14. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.</p> <p>15. Требования к оборудованию для дезинфекции.</p> <p>16. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>17. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.</p> <p>18. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений в зависимости от профиля.</p> <p>19. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в медицинской организации.</p>
<p>Трудовая функция 4</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки инструктажа пациента по сбору: мочи, кала, мокроты.</li> <li>2. Навыки определения глюкозы в моче тест-полоской.</li> <li>3. Навыки определения глюкозы методом экспресс диагностики.</li> <li>4. Навыки определения билирубина тест-полоской.</li> <li>5. Навыки взятия мазка из зева и носа.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Методы сбора мочи на анализ.</li> <li>5. Методы сбора мокроты на анализ.</li> <li>6. Методы сбора кала на анализ.</li> <li>7. Методы определения глюкозы в моче тест-полоской.</li> <li>8. Методы определения глюкозы методом экспресс диагностики.</li> <li>9. Методы определения билирубина в моче тест-полоской.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 5</p> <p>Забор венозной крови и уход за катетерами</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки забора венозной крови с помощью вакуумной системы.</li> <li>2. Навыки ухода за периферическими венозными (ПВК) и центральным венозным (ЦВК) катетерами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 6</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки подготовки пациента к ХМЭКГ, СМАД, РТ, КТ, МРТ, УЗИ, внутривенной урографии, бронхографии.</li> </ol>

<p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</p>	<p>2. Навыки подготовки пациента к инструментальному исследованию органов брюшной полости и малого таза. 3. Навыки подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования. 4. Навыки подготовки пациента к проведению плевральной, стеральной, абдоминальной, спинномозговой пункции.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Методы подготовки пациента к исследованиям.</p>
<p>Трудовая функция 7</p> <p>Применение лекарственных средств и изделий медицинского назначения</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки применения лекарственных средств per os, парентерально, ректально, вагинально, ингаляционно. 2. Навыки закапывания капель в глаза, уши, закладывания глазной мази за нижнее веко. 3. Навыки использования лекарственных средств и изделий медицинского назначения. 4. Навыки обеспечения правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Правила хранения и учета лекарственных средств, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и прекурсоры, подлежащих контролю. 5. Учет и списание лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения</p>
<p>Трудовая функция 8</p> <p>Осуществление сестринского ухода в рамках сестринского процесса под супервизией бакалавра сестринских наук или врача</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки осуществления сестринского ухода в соответствии с планом ухода, назначенным бакалавром сестринского дела. 4. Умение ознакомить пациентов и его родственников с лечебной диетой. 5. Навыки купирования боли, оказания помощи при тошноте и рвоте. 6. Навыки профилактики и лечения пролежней. 7. Навыки постановки клизм и газоотводной трубки. 8. Навыки ухода за колостомой, илеостомой, цистостомой, гастростомой, трахеостомой, назогастральным зондом, проведения постурального дренажа. 9. Навыки создания дренажного положения, позиционный</p>

	<p>дренаж.</p> <p>10. Умение проводить основные виды физиопроцедур.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Факторы риска образования пролежней.</li> <li>5. Места возможного образования пролежней.</li> <li>6. Стадии образования пролежней. Оценка определения стадии</li> <li>7. Правила проведения основных видов физиотерапевтических процедур.</li> <li>8. Методы обеспечения личной гигиены пациента с недостаточностью самоухода.</li> <li>9. Основные принципы лечебного питания.</li> <li>10. Режим и организация питания.</li> <li>11. Правила проведения питания больных.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 9</p> <p>Оксигенотерапия</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки подачи увлажненного кислорода из кислородного концентратора.</li> <li>2. Умение осуществлять подачу кислорода через назальные канюли.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 10</p> <p>Зондовые манипуляции</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки промывания желудка.</li> <li>2. Навыки подготовки пациента к проведению дуоденального зондирования.</li> <li>3. Навыки промывания мочевого пузыря</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 11</p> <p>Проведение специальных и общих методов</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения антропометрии.</li> <li>2. Навыки оценки функционального состояния пациента.</li> <li>3. Умение проводить пикфлоуметрию, экспресс-глюкометрию, спирометрию, катетеризацию мочевого пузыря, измерение внутриглазного давления.</li> </ol>

исследования	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Методы антропометрии.</li> </ol>
Трудовая функция 12 Специализированная помощь в психиатрии, онкологии	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения экспресс-метода исследования психического статуса.</li> <li>2. Навыки фиксации пациента в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>3. Навыки определения психического состояния пациента.</li> <li>4. Навыки ухода за онкологическими пациентами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Основы онкологии.</li> <li>5. Основы паллиативной помощи.</li> <li>6. Особенности общения с онкобольными.</li> <li>7. Особенности общего ухода за онкобольными.</li> </ol>
Трудовая функция 13 Медико-социальный патронаж	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки осуществления консультаций по грудному вскармливанию.</li> <li>2. Навыки патронажа детей до года.</li> <li>3. Навыки дородового патронажа.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативы в отрасли.</li> <li>2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>3. Принципы грудного вскармливания</li> <li>4. Основные принципы работы «Школы молодой матери»</li> </ol>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии:	3231
Наименование профессии:	Медицинская(ий) сестра/брат
Уровень квалификации по ОРК	4.2
Уровень профессионального образования и	1. [Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев)на общего среднего образования или техническое и профессиональное

обучения	<p>медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 4.1</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет</p>
Трудовые функции:	1) Регистрация и ввод данных медицинской статистики
Трудовая функция 1	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки самостоятельного ведения и контроля правильного ведения статистической учетно-отчетной документации медицинскими сестрами.</p> <p>2. Навыки ввода регистра АИС-сахарный диабет, гепатит, почка.</p> <p>3. Навыки ввода данных по скринингам в АИС-поликлиника.</p> <p>4. Умение производить ввод данных в ЭРСБ, владение порталами РПН и АПП.</p>
Регистрация и ввод данных медицинской статистики	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Нормативы в отрасли.</p> <p>2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии:	3231
Наименование профессии:	Медицинская (ий) сестра/брат
Уровень квалификации по ОРК	4.3
Уровень профессионального образования и обучения	<p>1. [Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев) на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 4.2</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет</p>
Трудовые функции:	1) Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики
Трудовая функция 1	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку пациентов</p>



<p>Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики</p>	<p>2. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку младшего медицинского персонала</p> <p>3. Навыки поддержки и адаптации студента на клинической базе</p> <p>4. Умение оказывать содействие студентам в освоении основных практических навыков</p> <p>5. Умение анализировать и оценивать прогресс в клиническом обучении студента</p> <p>6. Умение проводить оценку клинической практики студентов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Наставничество в клинической практике</p> <p>2. Клиническая практика</p> <p>3. Роль ментора, тьютора, студента в клинической практике</p> <p>4. Структура образовательной программы</p> <p>5. Результаты обучения в клинической практике</p> <p>6. Клинические базы для прохождения практики</p> <p>7. Оценка в клинической практике</p>
<p><b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат»</b></p>	
<p>Код профессии:</p>	<p>3231</p>
<p>Наименование профессии:</p>	<p>Медицинская(ий) сестра/брат</p>
<p>Уровень квалификации по ОРК</p>	<p>4.4</p>
<p>Уровень профессионального образования и обучения</p>	<p>1. [Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев) на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне 4.3, из них непрерывно не менее 2-х лет</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по специальности в последние 5 лет + членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела.</p>
<p>Трудовые функции:</p>	<p>1) Участие в разработке внутренних нормативных документов по сестринскому делу на уровне медицинской организации</p>

<p>Трудовая функция 1</p> <p>Участие в разработке внутренних нормативных документов по сестринскому делу на уровне медицинской организации</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение использовать знания и опыт в сестринском деле в разработке внутренних нормативных документов</li> <li>2. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии</li> <li>3. Умение критически оценивать сестринскую деятельность в организации и предлагать пути улучшения</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативы в отрасли.</li> <li>2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности</li> <li>3. Знание документооборота в организации</li> </ol>	
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов.</li> <li>2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</li> <li>3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения.</li> <li>4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения.</li> <li>5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</li> <li>6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</li> </ol>	
<p>Связь с другими профессиями в рамках ОРК</p>	<p>3231</p> <p>3226</p> <p>3231</p> <p>3231</p> <p>(2229)</p> <p>2310</p> <p>2229</p>	<p>Младшая медицинская(ий) сестра/брат (младшая медицинская(ий) сестра/брат по уходу)</p> <p>Массажист</p> <p>Медицинская(ий) сестра/брат общей практики</p> <p>Зарегистрированная медицинская(ий) сестра/брат</p> <p>Преподаватель специальности «Сестринское дело»</p> <p>Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»</p>
<p><b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат общей практики»</b></p>		
<p>Код профессии:</p>	<p>3231</p>	
<p>Наименование профессии:</p>	<p>Медицинская(ий) сестра/брат общей практики</p>	
<p>Уровень квалификации по ОРК</p>	<p>4.1</p>	
<p>Уровень профессиональ</p>	<p>1. Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со</p>	

ного образования и обучения	сроком обучения 2 года и 10 месяцев)на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования. 2. Опыт работы не требуется.
Трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий.</li> <li>2. Формирование здорового образа жизни.</li> <li>3. Поддержание безопасной больничной среды, дезинфекция, стерилизация.</li> <li>4. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li> <li>5. Забор венозной крови.</li> <li>6. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> <li>7. Применение лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода в рамках сестринского процесса под супервизией бакалавра сестринских наук или врача.</li> <li>9. Оксигенотерапия.</li> <li>10. Зондовые манипуляции.</li> <li>11. Проведение специальных и общих методов исследования.</li> <li>12. Специализированная помощь в психиатрии, онкологии.</li> <li>13. Медико-социальный патронаж.</li> </ol>
Трудовая функция 1  Проведение профилактических мероприятий	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения диспансеризации.</li> <li>2. Навыки иммунизации в рамках Национального календаря прививок.</li> <li>3. Умение проводить скрининговые исследования, осуществлять мониторинг целевых групп населения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НПА в области здравоохранения.</li> <li>2. Принципы и методы проведения диспансеризации.</li> <li>3. Стандарты операционных процедур.</li> <li>4. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> </ol>
Трудовая функция 2  Формирование здорового образа жизни	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки пропаганды здорового питания.</li> <li>2. Навыки профилактики и ограничения табакокурения, алкоголизма и наркомании.</li> <li>3. Навыки профилактики железодефицитных состояний.</li> <li>4. Навыки содействия поддержанию физической активности. Спорт, физическая культура.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Навыки консультирования по вопросам здорового развития ребенка.</li> <li>6. Навыки профилактики неинфекционных заболеваний, в том числе профессиональных и травматизма.</li> <li>7. Навыки профилактики йододефицитных состояний.</li> <li>8. Умение проводить профилактику зависимости от психоактивных веществ.</li> <li>9. Умение консультировать по вопросам репродуктивного здоровья.</li> <li>10. Умение проводить профилактику социально-значимых инфекционных заболеваний.</li> <li>11. Умение ведения пациентов в «Школах здоровья».</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Основы профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>5. Методы пропагандирования здорового питания.</li> <li>6. Первичная, вторичная, третичная профилактика неинфекционных заболеваний, в том числе профессиональных и травматизма.</li> <li>7. Методы работы с зависимыми от психоактивных веществ.</li> <li>8. Первичная, вторичная, третичная профилактика железодефицитных, йододефицитных состояний.</li> <li>9. Первичная, вторичная, третичная профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>10. Профилактика социально-значимых инфекционных заболеваний.</li> <li>11. Методы профилактики гиподинамии, пропаганда здорового образа жизни, спорта и физической культуры.</li> <li>12. Методы консультирования по уходу за ребенком в целях развития</li> </ol>
<p>Трудовая функция 3</p> <p>Поддержание безопасной больничной среды, дезинфекция, стерилизация</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение создавать условия и осуществлять эффективное общение с пациентом, позитивный настрой пациента.</li> <li>2. Навыки гигиены рук (типы, уровни, этапы).</li> <li>3. Навыки работы с дезинфицирующими средствами.</li> <li>4. Навыки дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.</li> <li>5. Навыки предстерилизационной очистки, стерилизации изделий медицинского назначения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Норматив в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Правила асептики и антисептики.</li> <li>5. Микрофлора кожи, виды.</li> <li>6. Уровни деконтаминации рук.</li> <li>7. Современные антисептики.</li> <li>8. Алгоритмы обработки рук на всех уровнях.</li> <li>9. Цели хирургического уровня обработки рук.</li> <li>10. Оснащение для хирургического уровня обработки рук.</li> <li>11. Виды, методы, уровни дезинфекции.</li> <li>12. Средства и режимы дезинфекции.</li> <li>13. Режимы дезинфекции объектов при особо опасных инфекциях.</li> <li>14. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.</li> <li>15. Требования к оборудованию для дезинфекции.</li> <li>16. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>17. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.</li> <li>18. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений в зависимости от профиля.</li> <li>19. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в медицинской организации.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 4</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки инструктажа пациента по сбору: мочи, кала, мокроты.</li> <li>2. Навыки определения глюкозы в моче тест-полоской.</li> <li>3. Навыки определения глюкозы методом экспресс диагностики.</li> <li>4. Навыки определения билирубина тест-полоской.</li> <li>5. Навыки взятия мазка из зева и носа.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Методы сбора мочи на анализ.</li> <li>5. Методы сбора мокроты на анализ.</li> <li>6. Методы сбора кала на анализ.</li> <li>7. Методы определения глюкозы в моче тест-полоской.</li> <li>8. Методы определения глюкозы методом экспресс диагностики.</li> <li>9. Методы определения билирубина в моче тест-полоской.</li> </ol>

<p>Трудовая функция 5</p> <p>Забор венозной крови и уход за катетерами</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки забора венозной крови с помощью вакуумной системы.</li> <li>2. Навыки ухода за периферическими венозными (ПВК) и центральным венозным (ЦВК) катетерами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 6</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки подготовки пациента к ХМЭКГ, СМАД, РТ, КТ, МРТ, УЗИ, внутривенной урографии, бронхографии.</li> <li>2. Навыки подготовки пациента к инструментальному исследованию органов брюшной полости и малого таза.</li> <li>3. Навыки подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования.</li> <li>4. Навыки подготовки пациента к проведению плевральной, стеральной, абдоминальной, спинномозговой пункции.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Методы подготовки пациента к исследованиям.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 7</p> <p>Применение лекарственных средств и изделий медицинского назначения</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки применения лекарственных средств per os, парентерально, ректально, вагинально, ингаляционно.</li> <li>2. Навыки закапывания капель в глаза, уши, закладывания глазной мази за нижнее веко.</li> <li>3. Навыки использования лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</li> <li>4. Навыки обеспечения правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Правила хранения и учета лекарственных средств, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и прекурсоры, подлежащих контролю.</li> <li>5. Учет и списание лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения</li> </ol>

<p>Трудовая функция 8</p> <p>Осуществление сестринского ухода в рамках сестринского процесса под супервизией бакалавра сестринских наук или врача</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки осуществления сестринского ухода в соответствии с планом ухода, назначенным бакалавром сестринского дела.</li> <li>4. Умение ознакомить пациентов и его родственников с лечебной диетой.</li> <li>5. Навыки купирования боли, оказания помощи при тошноте и рвоте.</li> <li>6. Навыки профилактики и лечения пролежней.</li> <li>7. Навыки постановки клизм и газоотводной трубки.</li> <li>8. Навыки ухода за колостомой, илеостомой, цистостомой, гастростомой, трахеостомой, назогастральным зондом, проведения постурального дренажа.</li> <li>9. Навыки создания дренажного положения, позиционный дренаж.</li> <li>10. Умение проводить основные виды физиопроцедур.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Факторы риска образования пролежней.</li> <li>5. Места возможного образования пролежней.</li> <li>6. Стадии образования пролежней. Оценка определения стадии</li> <li>7. Правила проведения основных видов физиотерапевтических процедур.</li> <li>8. Методы обеспечения личной гигиены пациента с недостаточностью самоухода.</li> <li>9. Основные принципы лечебного питания.</li> <li>10. Режим и организация питания.</li> <li>11. Правила проведения питания больных.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 9</p> <p>Оксигенотерапия</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки подачи увлажненного кислорода из кислородного концентратора.</li> <li>2. Умение осуществлять подачу кислорода через назальные канюли.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 10</p> <p>Зондовые</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки промывания желудка.</li> <li>2. Навыки подготовки пациента к проведению дуоденального зондирования.</li> </ol>

манипуляции	<p>3. Навыки промывания мочевого пузыря</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 11</p> <p>Проведение специальных и общих методов исследования</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения антропометрии.</li> <li>2. Навыки оценки функционального состояния пациента.</li> <li>3. Умение проводить пикфлоуметрию, экспресс-глюкометрию, спирометрию, катетеризацию мочевого пузыря, измерение внутриглазного давления.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Методы антропометрии.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 12</p> <p>Специализированная помощь в психиатрии, онкологии</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения экспресс-метода исследования психического статуса.</li> <li>2. Навыки фиксации пациента в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>3. Навыки определения психического состояния пациента.</li> <li>4. Навыки ухода за онкологическими пациентами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты операционных процедур.</li> <li>2. Нормативы в отрасли.</li> <li>3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>4. Основы онкологии.</li> <li>5. Основы паллиативной помощи.</li> <li>6. Особенности общения с онкобольными.</li> <li>7. Особенности общего ухода за онкобольными.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 13</p> <p>Медико-социальный патронаж</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки осуществления консультаций по грудному вскармливанию.</li> <li>2. Навыки патронажа детей до года.</li> <li>3. Навыки дородового патронажа.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативы в отрасли.</li> <li>2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.</li> <li>3. Принципы грудного вскармливания</li> </ol>



	4.Основные принципы работы «Школы молодой матери»
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат общей практики»</b>	
Код профессии:	3231
Наименование профессии:	Медицинская (ий) сестра/брат общей практики
Уровень квалификации поОРК	4.2
Уровень профессионального образования и обучения	1. [Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев)на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + Опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 4.1 2. Повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет
Трудовые функции:	1) Регистрация и ввод данных медицинской статистики
Трудовая функция 1  Регистрация и ввод данных медицинской статистики	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки самостоятельного ведения и контроля правильного ведения статистической учетно-отчетной документации медицинскими сестрами. 2. Навыки ввода регистра АИС-сахарный диабет, гепатит, почка. 3. Навыки ввода данных по скринингам в АИС-поликлиника. 4. Умение производить ввод данных в ЭРСБ, владение порталами РПН и АПП. <b>Знания:</b> 1. Нормативы в отрасли. 2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат общей практики»</b>	
Код профессии:	3231
Наименование профессии:	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
Уровень квалификации поОРК	4.3
Уровень профессионального образования и обучения	1. [Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со

ного образования и обучения	сроком обучения 2 года и 10 месяцев)на общего среднего образования или технического и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + Опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 4.2 2. Повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет
Трудовые функции:	1) Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики
Трудовая функция 1  Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку пациентов 2. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку младшего медицинского персонала 3. Навыки поддержки и адаптации студента на клинической базе 4. Умение оказывать содействие студентам в осваивании основных практических навыков 5. Умение анализировать и оценивать прогресс в клиническом обучении студента 6. Умение проводить оценку клинической практики студентов  <b>Знания:</b> 1. Наставничество в клинической практике 2. Клиническая практика 3. Роль ментора, тьютора, студента в клинической практике 4. Структура образовательной программы 5. Результаты обучения в клинической практике 6. Клинические базы для прохождения практики 7. Оценка в клинической практике
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Медицинская(ий) сестра/брат общей практики»</b>	
Код профессии:	3231
Наименование профессии:	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
Уровень квалификации по ОРК	4.4
Уровень профессионального образования и	1. [Техническое и профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев)на общего среднего образования или технического и профессиональное

обучения	<p>медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + Опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне 4.3, из них непрерывно не менее 2-х лет</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по специальности за последние 5 лет + членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела.</p>	
Трудовые функции:	1) Участие в разработке внутренних нормативных документов по сестринскому делу на уровне медицинской организации	
<p>Трудовая функция</p> <p>Участие в разработке внутренних нормативных документов по сестринскому делу на уровне медицинской организации</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение использовать знания и опыт в сестринском деле в разработке внутренних нормативных документов</p> <p>2. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии</p> <p>3. Умение критически оценивать сестринскую деятельность в организации и предлагать пути улучшения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Нормативы в отрасли.</p> <p>2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности</p> <p>3. Знание документооборота в организации</p>	
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов.</p> <p>2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения.</p> <p>4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения.</p> <p>5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p>	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	<p>3231</p> <p>3226</p> <p>3231</p> <p>3231 (2229)</p> <p>2310</p>	<p>Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)</p> <p>Массажист</p> <p>Медицинская(ий) сестра/брат</p> <p>Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат</p> <p>Преподаватель специальности «Сестринское дело»</p>

	2229	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат»</b>		
Код профессии	3231	
Наименование профессии	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат	
Уровень квалификации по ОРК	5.1	
Уровень квалификации по КС	-	
Уровень профессионального образования и обучения	1. Послесреднее образование по специальности «Сестринское дело» (Прикладной бакалавр сестринского дела) 2. Опыт работы не требуется	
Трудовые функции:	1. Организация, осуществление и оценка эффективности сестринского процесса	
	2. Ведение доврачебного амбулаторного приема и проведение патронажа пациентов	
	3. Организация обучения пациента и/или семьи	
	4. Организация, осуществление и оценка эффективности мероприятий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний	
	5. Оказание сестринского ухода в терапии и хирургии.	
	6. Оказание сестринского ухода в акушерстве-гинекологии и педиатрии.	
	7. Оказание сестринского ухода в гериатрии	
	8. Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	
	9. Специализированный сестринский уход в психиатрии и наркологии.	
	10. Специализированный реабилитационный (восстановительный) и паллиативный сестринский уход.	
Трудовая функция 1  Организация, осуществление и оценка эффективности сестринского	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки обследования пациента. 2. Навыки установления проблемы пациента и формулировки сестринского диагноза. 3. Навыки планирования сестринской помощи. 4. Навыки осуществления плана сестринских вмешательств. 5. Умение оценивать эффективность сестринского процесса.	
	<b>Знания:</b> 1. Знание целей, задач, этапов сестринского процесса.	

процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Знание пропедевтики внутренних болезней.</li> <li>3. Знание симптомов и синдромов заболеваний органов и систем и механизма их развития.</li> <li>4. Знание определения и обозначения существующих и потенциальных проблем больного.</li> <li>5. Знание отличия сестринского диагноза от врачебного диагноза.</li> <li>6. Знание действий, критериев, условий планирования сестринской помощи.</li> <li>7. Знание необходимого индивидуального плана мероприятий.</li> <li>8. Знание мероприятий по уходу и наблюдению за больным</li> <li>9. Знание типов реализации планируемых мер (зависимой, независимой, взаимозависимой)</li> </ol>
<p>Трудовая функция 2</p> <p>Ведение доврачебного амбулаторного приема и проведение патронажа пациентов</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки ведения доврачебного амбулаторного приема при основных социально-значимых заболеваниях (ССЗ, сахарный диабет, бронхиальная астма и другие).</li> <li>2. Навыки патронажа престарелых.</li> <li>3. Навыки патронажа больных туберкулезом.</li> <li>4. Навыки патронажа диспансерных больных.</li> <li>5. Навыки патронажа онкологического больного.</li> <li>6. Навыки патронажа беременной.</li> <li>7. Навыки дородового (антенатального) патронажа.</li> <li>8. Навыки патронажа новорожденных и детей до года</li> <li>9. Навыки патронажа пациента с психическими расстройствами</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симптомы заболеваний и механизм их развития.</li> <li>2. Виды и формы патронажа.</li> <li>3. Правила и порядок проведения патронажа беременных.</li> <li>4. Мероприятия, направленные на достижение благоприятного исхода беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>5. Правила и порядок проведения дородового (антенатальный) патронажа.</li> <li>6. Принципы грудного вскармливания и питание детей до года.</li> <li>7. Правила обучения матери пошаговому выполнению правильного выполнения ежедневных для малыша манипуляций.</li> <li>8. Правила и порядок проведения патронажа беременных.</li> <li>9. Меры борьбы с нарушением лактации (гипогалактия).</li> <li>10. Правила и методика массажа и гимнастика с элементами закаливания.</li> </ol>

	<p>11. Гигиена умственного труда.</p> <p>12. Правила и порядок проведения патронажа пациента с психическими расстройствами.</p> <p>13. Правила и порядок проведения патронажа онкологического больного.</p> <p>14. Общие принципы ухода за онкологическими больными.</p> <p>15. Профилактика злокачественных опухолей.</p> <p>16. Правила и порядок проведения патронажа больных туберкулезом.</p> <p>17. Симптомы заболеваний и механизма их развития.</p> <p>18. Правила и порядок проведения патронажа диспансерных больных.</p> <p>19. Правила и порядок проведения патронажа престарелых</p> <p>20. Правила ведения доврачебного амбулаторного приема при социально-значимых заболеваниях (ССЗ, сахарный диабет, бронхиальная астма и другие).</p>
<p>Трудовая функция 3</p> <p>Обучение пациента и/или семьи</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оценки потребностей пациента и/или членов его семьи в обучении.</li> <li>2. Умение постановки цели обучения, планировать обучение, оценивать его качества и эффективность.</li> <li>3. Навыки владения широким спектром методов и технологий для обучения и руководства пациентов/клиентов/семей.</li> <li>4. Навыки разработки информационных и обучающих материалов для клиента/пациента/семей.</li> <li>5. Навыки оценки качества жизни.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы психолого-педагогической науки.</li> <li>2. Цели, задачи, теории и методы обучения пациентов и/или семьи.</li> <li>3. Общие правила и требования обучения пациентов и/или семьи процедурам ухода для увеличения функциональных возможностей пациента.</li> <li>4. Методы поддержания функциональных возможностей пациента.</li> <li>5. Понятие «Качество жизни».</li> <li>6. Обучение пациента и семьи методикам реабилитации.</li> <li>7. Обучение пациента и семьи по управлению своим заболеванием.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 4</p> <p>Организация, осуществление</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки использования поведенческих стратегий, индивидуального и группового консультирования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний на уровне ПМСП.</li> </ol>

и оценка эффективности мероприятий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний	<p>2. Навыки формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p> <p>3. Умение соблюдать мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>4. Навыки независимого сестринского ухода за пациентами/семьей на дому и управление заболеваниями.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы семейной медицины.</li> <li>2. Основные требования к работе медицинской сестры общей практики.</li> <li>3. Понятие о роли ПМСП в структуре здравоохранения.</li> <li>4. Программы управления заболеваниями (ПУЗы)</li> <li>5. Основные программы по защите и укреплению здоровья семьи.</li> <li>6. Принципы и методика первичного скрининга семьи.</li> <li>7. Основы валеологии.</li> <li>8. Основы санологии.</li> <li>9. Основы демографии.</li> <li>10. Показатели физического развития населения.</li> <li>11. Показатели заболеваемости, травматизма, инвалидности.</li> <li>12. Основы первичной профилактики заболеваний.</li> <li>13. Основные факторы здоровья.</li> <li>14. Принципы рационального питания.</li> <li>15. Определение понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».</li> <li>16. Особенности взаимодействия микро - и макроорганизмов.</li> <li>17. Особенности инфекционных болезней.</li> <li>18. Признаки эпидемического процесса.</li> <li>19. Механизм, пути и факторы передачи инфекционных и паразитарных заболеваний.</li> <li>20. Правила и методика проведения дезинфекции.</li> <li>21. Характеристика групп инфекционных и паразитарных болезней</li> <li>22. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</li> <li>23. Принципы организации профилактических программ для укрепления здоровья.</li> <li>24. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.</li> <li>25. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.</li> <li>26. Поведенческие стратегии, используемые на уровне ПМСП</li> <li>27. Насилие в семье и риски жестокого обращения с детьми.</li> </ol>
Трудовая	<b>Умения и навыки:</b>

<p>функция 5</p> <p>Оказание сестринского ухода в терапии и хирургии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний бронхо-легочной системы.</li> <li>2. Навыки оказания сестринской помощи при основных синдромах заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний желудочно-кишечного тракта.</li> <li>4. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний печени и желчевыводящих путей.</li> <li>5. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний почек и мочевыделительной системы.</li> <li>6. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний нервной и эндокринной систем.</li> <li>7. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний кроветворной системы.</li> <li>8. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний опорно-двигательного аппарата.</li> <li>9. Навыки соблюдения сестринского процесса в предоперационном периоде.</li> <li>10. Навыки соблюдения сестринского процесса в операционном периоде.</li> <li>11. Навыки соблюдения сестринского процесса в послеоперационном периоде.</li> <li>12. Навыки оказания сестринского ухода за пациентами, испытывающими боль в хирургической практике.</li> <li>13. Умение оказать сестринский уход послеоперационных осложнений и их профилактика.</li> <li>14. Умение оказать сестринскую помощь при синдромах в хирургии.</li> <li>15. Умение проводить диспансерное наблюдение за хирургическими больными.</li> <li>16. Умение проводить диспансерное наблюдение за терапевтическими больными».</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний бронхо-легочной системы.</li> <li>2. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний бронхо-легочной системы.</li> <li>3. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> <li>4. Неотложная помощь при осложнениях острой сердечно-сосудистой недостаточности.</li> <li>5. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний желудочно-кишечного тракта.</li> <li>6. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний желудочно-кишечного тракта.</li> </ol>



	<p>7. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p> <p>8. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p> <p>9. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний почек и мочевыделительной системы.</p> <p>10. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний почек и мочевыделительной системы.</p> <p>11. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний нервной и эндокринной системы.</p> <p>12. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний нервной и эндокринной системы.</p> <p>13. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний кроветворной системы.</p> <p>14. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний кроветворной системы.</p> <p>15. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов при ревматологических заболеваниях.</p> <p>16. Неотложная помощь при осложнениях ревматологических заболеваний.</p> <p>17. Правила сестринского ухода пациента после операции.</p> <p>18. Правила обучения пациента и членов его семьи уходу после операции.</p> <p>19. Физиология симпатической и парасимпатической нервной системы.</p> <p>20. Факторы, влияющие на боль.</p> <p>21. Классификация болей по локализации.</p> <p>22. Принципы лечения послеоперационных болей.</p> <p>23. Факторы риска послеоперационных осложнений и их профилактика.</p> <p>24. Клиническое течение, диагностика, объективное обследование, дополнительные методы исследования и принципы лечения при синдромах в хирургии.</p> <p>25. Основные цели и задачи диспансерного наблюдения за хирургическими больными.</p> <p>26. Категории пациентов, перенесших острые заболевания, подлежащих к группе Д1.</p> <p>27. Категории пациентов, страдающих хроническими заболеваниями, подлежащих к группе Д2.</p> <p>28. Категории пациентов, страдающие врожденными, генетическими заболеваниями и пороками развития, подлежащих к группе Д3.</p>
Трудовая функция 6	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки организации сестринского процесса в акушерстве</p>

<p>Организация сестринского процесса в акушерстве - гинекологии и педиатрии.</p>	<p>и гинекологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Навыки организации профилактической помощи и диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными.</li> <li>3. Навыки проведения основных методов обследования в акушерстве и гинекологии.</li> <li>4. Навыки оказания доврачебной помощи при острых и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</li> <li>5. Умение организовать и проводить сестринский процесс в период новорожденности.</li> <li>6. Навыки оказания доврачебной помощи при острых и неотложных состояниях в педиатрии.</li> <li>7. Навыки организации профилактической помощи и диспансерного наблюдения за детьми.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологическое течение беременности и особенности течения беременности с патологией.</li> <li>2. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения гинекологических больных.</li> <li>3. Сестринский процесс в акушерстве-гинекологии.</li> <li>4. Показания к медико-генетическому консультированию.</li> <li>5. Принципы и этапы планирования семьи.</li> <li>6. Современные методы контрацепции.</li> <li>7. Принципы организации диспансеризации и профилактической помощи беременным и гинекологическим больным.</li> <li>8. Принципы оказания доврачебной помощи при острых и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</li> <li>9. Сестринский процесс в педиатрии.</li> <li>10. Принципы организации диспансеризации и профилактической помощи детям.</li> <li>11. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей.</li> <li>12. Клиническая картина и диагностики основных синдромов заболеваний у детей.</li> <li>13. Принципы оказания доврачебной помощи при острых и неотложных состояниях у детей</li> </ol>
<p>Трудовая функция 7</p> <p>Организация сестринского процесса в гериатрии</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки организации сестринского процесса в гериатрии.</li> <li>2. Навыки реабилитации гериатрических пациентов.</li> <li>3. Навыки обучения и ведения гериатрических пациентов.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории и концепции старения и активного долголетия.</li> <li>2. Гериатрические синдромы.</li> <li>3. Принципы реабилитации гериатрических пациентов.</li> </ol>

	<p>4. Принципы организации сестринского процесса у геронтологических пациентов.</p> <p>5. Оценка состояния и потребностей в гериатрической практике, безопасность пациента.</p> <p>6. Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия геронтологических пациентов.</p>
<p>Трудовая функция 8</p> <p>Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки работы в межпрофессиональной команде в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Умение оказать сестринскую доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Классификация катастроф.</p> <p>2. Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Принципы медицинской сортировки.</p> <p>4. Тактика сестринской и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
<p>Трудовая функция 9</p> <p>Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки организации сестринского процесса в психиатрии и наркологии.</p> <p>2. Умение оказать специализированную сестринскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы общей психопатологии и частной психиатрии.</p> <p>2. Принципы организации психиатрической помощи, правовые аспекты психиатрии.</p> <p>3. Особенности наблюдения и ухода за больными с психическими расстройствами.</p> <p>4. Сестринский процесс в психиатрии.</p> <p>5. Особенности оказания доврачебной помощи в случае психомоторного возбуждения, агрессивного или суицидального поведения пациента.</p> <p>6. Сестринский процесс в наркологии.</p> <p>7. Правила работы с родственниками в психиатрии и наркологии.</p>
<p>Трудовая функция 10</p> <p>Специализированный реабилитационный (восстановитель)</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки организации и проведения сестринского ухода в медицинской реабилитации.</p> <p>2. Умение определить потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.</p> <p>3. Навыки оказания паллиативной помощи incurable больным.</p> <p>4. Навыки оказания специализированной сестринской</p>

<p>ный) и паллиативный сестринский уход</p>	<p>помощи умирающим (терминальным) пациентам».</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинской реабилитации.</li> <li>2. Принципы организации сестринской помощи в реабилитации.</li> <li>3. Основные принципы деятельности хосписа и философия хосписной службы.</li> <li>4. Основные симптомы, проблемы и потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.</li> <li>5. Основные принципы паллиативного ухода за пациентами.</li> <li>6. Особенности психологии онкологического больного.</li> <li>7. Причины болей и клинические проявления в зависимости от локализации опухоли.</li> <li>8. Принципы контроля боли.</li> <li>9. Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной помощи.</li> </ol>
<p><b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат»</b></p>	
<p>Код профессии</p>	<p>3231</p>
<p>Наименование профессии</p>	<p>Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат</p>
<p>Уровень квалификации по ОРК</p>	<p>5.2</p>
<p>Уровень профессионального образования и обучения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послесреднее образование по специальности «Сестринское дело» (Прикладной бакалавр сестринского дела) + опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне 5.1, из них непрерывно не менее 2-х лет</li> <li>2. Повышение квалификации по менторству/доказательной сестринской практике в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет</li> </ol>
<p>Трудовые функции:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики.</li> <li>2) Развитие доказательной сестринской практики</li> </ol>
<p>Трудовая функция 1  Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку пациентов.</li> <li>2. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку младшего медицинского персонала.</li> <li>3. Навыки поддержки и адаптации студента на клинической базе.</li> <li>4. Умение оказывать содействие студентам в осваивании основных практических навыков.</li> </ol>

	<p>5. Умение анализировать и оценивать прогресс в клиническом обучении студента.</p> <p>6. Умение проводить оценку (ежедневная, промежуточная, конечная) клинической практики студентов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наставничество в клинической практике.</li> <li>2. Клиническая практика.</li> <li>3. Роль ментора, тьютора, студента в клинической практике.</li> <li>4. Структура образовательной программы.</li> <li>5. Результаты обучения в клинической практике.</li> <li>6. Клинические базы для прохождения практики.</li> <li>7. Оценка в клинической практике.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 2</p> <p>Развитие доказательной сестринской практики</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки поиска информации в Интернете и электронных базах данных.</li> <li>2. Навыки критического анализа медицинской информации.</li> <li>3. Навыки оценки методологического качества клинических исследований в сестринском деле.</li> <li>4. Умение применять научные доказательства в сестринской практике.</li> <li>5. Умение подготовки презентации результатов научных исследований.</li> <li>6. Навыки оценки результатов осуществленного сестринского вмешательства на основе принятого решения.</li> <li>7. Навыки использования принципов доказательной медицины в обучении средних медицинских работников.</li> <li>8. Умение критически оценивать и анализировать доказательный материал для сестринского дела.</li> <li>9. Умение критически оценивать и использовать современные достоверные источники доказательной сестринской практики для реализации результатов ухода за пациентами.</li> <li>10. Навыки обучения и вовлечение студентов в научную деятельность.</li> <li>11. Умение применять доказательную информацию в разработке стандартов и руководств для развития клинической сестринской практики.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды исследования в доказательном сестринском деле.</li> <li>2. Клинические руководства и стандарты сестринской практики.</li> <li>3. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине.</li> <li>4. Биостатистика.</li> <li>5. Методология поиска научной литературы для доказательной практики. Достоверные источники и ресурсы.</li> </ol>

	<p>6. Электронные базы данных. MEDLINEи другие инструменты поиска. Библиотека Кокран. Кокрановское сотрудничество.</p> <p>7. Этапы внедрения доказательной сестринской практики.</p> <p>8. Методы и пути развития доказательной сестринской практики.</p> <p>9. Вопросы этики в доказательной сестринской практике.</p> <p>10.Роль и права пациентов в научных исследованиях.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии	3231
Наименование профессии	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
Уровень квалификации по ОРК	5.3
Уровень профессионального образования и обучения	<p>1. Послесреднее образование по специальности «Сестринское дело» (Прикладной бакалавр сестринского дела) + опыт работы по специальности 2 года на уровне 5.2</p> <p>2. Повышение квалификации «Сестринское дело» в объеме не менее 108 часов в последние 5 лет + членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела</p>
Трудовые функции:	<p>1) Ассистирование врачу при проведении высокоспециализированных диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>2) Лидерство в вопросах улучшения качества оказания сестринской помощи</p>
Трудовая функция 1 Ассистирование врачу при проведении высокоспециализированных диагностических и лечебных мероприятий	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки обеспечения специализированного хранения, учета и списания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинского оборудования.</p> <p>2. Навыки специальной подготовки больных к сложным диагностическим исследованиям.</p> <p>3. Навыки обеспечения хранения препаратов крови, ее компонентов и кровезаменителей в медицинской организации.</p> <p>4. Умение оказать и проводить высокотехнологичные специализированные манипуляции.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Нормативные документы в области специализированного хранения, учета и списания лекарственных средств, изделий</p>

	<p>медицинского назначения и медицинского оборудования.</p> <p>2. Правила и инструкции специализированного хранения, учета и списания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинского оборудования.</p> <p>3. Нормативные документы в области хранения препаратов крови, ее компонентов и кровезаменителей в медицинской организации.</p> <p>4. Правила и инструкции хранения препаратов крови, ее компонентов и кровезаменителей в медицинской организации.</p> <p>5. Правила специальной подготовки больных к сложным диагностическим исследованиям.</p> <p>6. Технология подготовки больных перед сложными диагностическими исследованиями.</p> <p>7. Технология проведения высокотехнологичных специализированных манипуляций.</p> <p>8. Характеристика методики выполнения сложных специализированных манипуляций.</p> <p>9. Параметры оценки и контроля качества выполнения методики высокотехнологичных специализированных манипуляций.</p> <p>10. Перечень заболеваний, подлежащих к высокотехнологичным специализированным манипуляциям.</p>
Трудовая функция 2	<b>Умения и навыки:</b>
Лидерство в вопросах улучшения качества оказания сестринской помощи	<p>1. Навыки лидерства в вопросах улучшения качества оказываемых услуг.</p> <p>2. Навыки лидерства в командной работе.</p> <p>3. Умение применять теоретические знания в разрешении конфликтных ситуаций.</p>
	<b>Знания:</b>
	<p>1. Понятия лидер» и «лидерство».</p> <p>2. Основные теории лидерства.</p> <p>3. Преимущества командной формы работы.</p> <p>4. Мотивация в сестринском деле. Основные теории мотивации.</p> <p>5. Работа в команде. Атрибуты успешной команды.</p> <p>6. Непрерывное улучшение профессиональной деятельности</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии:	2229
Наименование профессии:	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
Квалификационный уровень по ОРК	6.1

Уровень профессионального образования и обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее образование по специальности «Сестринское дело» (академический бакалавриат)</li> <li>2. Опыт работы не требуется</li> </ol>
Трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация, осуществление и оценка эффективности сестринского процесса в специализированных областях медицины у лиц разных возрастных категорий.</li> <li>2. Ведение доврачебного амбулаторного приема и проведение патронажа пациентов.</li> <li>3. Обучение пациента и/или семьи.</li> <li>4. Организация, осуществление и оценка эффективности мероприятий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 1</p> <p>Организация, осуществление и оценка эффективности сестринского процесса в специализированных областях медицины у лиц разных возрастных категорий.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки обследования пациента.</li> <li>2. Навыки установления проблемы пациента и формулировки сестринского диагноза.</li> <li>3. Навыки планирования сестринской помощи.</li> <li>4. Навыки осуществления плана сестринских вмешательств.</li> <li>5. Умение оценивать эффективность сестринского процесса.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание целей, задач, этапов сестринского процесса.</li> <li>2. Знание пропедевтики внутренних болезней.</li> <li>3. Знание симптомов и синдромов заболеваний органов и систем и механизма их развития .</li> <li>4. Знание определения и обозначения существующих и потенциальных проблем больного.</li> <li>5. Знание отличия сестринского диагноза от врачебного диагноза.</li> <li>6. Знание действий, критериев, условий планирования сестринской помощи.</li> <li>7. Знание необходимого индивидуального плана мероприятий.</li> <li>8. Знание мероприятий по уходу и наблюдению за больным.</li> <li>9. Знание типов реализации планируемых мер (зависимой, независимой, взаимозависимой).</li> </ol>
<p>Трудовая функция 2</p> <p>Ведение доврачебного амбулаторного приема и проведение</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки ведения доврачебного амбулаторного приема при основных социально-значимых заболеваниях (ССЗ, сахарный диабет, бронхиальная астма и другие)</li> <li>2. Навыки патронажа престарелых.</li> <li>3. Навыки патронажа больных туберкулезом.</li> <li>4. Навыки патронажа диспансерных больных.</li> <li>5. Навыки патронажа онкологического больного.</li> </ol>



<p>патронажа пациентов</p>	<p>6. Навыки патронажа беременной.  7. Навыки родового (антенатального) патронажа.  8. Навыки патронажа новорожденных и детей до года  9. Навыки патронажа пациента с психическими расстройствами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Симптомы заболеваний и механизм их развития.  2. Виды и формы патронажа.  3. Правила и порядок проведения патронажа беременных.  4. Мероприятия, направленные на достижение благоприятного исхода беременности, родов и послеродового периода.  5. Правила и порядок проведения родового (антенатальный) патронажа.  6. Принципы грудного вскармливания и питание детей до года.  7. Правила обучения матери пошаговому выполнению правильного выполнения ежедневных для малыша манипуляций.  8. Правила и порядок проведения патронажа беременных.  9. Меры борьбы с нарушением лактации (гипогалактия).  10. Правила и методика массажа и гимнастика с элементами закаливания.  11. Гигиена умственного труда.  12. Правила и порядок проведения патронажа пациента с психическими расстройствами.  13. Правила и порядок проведения патронажа онкологического больного.  14. Общие принципы ухода за онкологическими больными.  15. Профилактика злокачественных опухолей.  16. Правила и порядок проведения патронажа больных туберкулезом.  17. Симптомы заболеваний и механизма их развития.  18. Правила и порядок проведения патронажа диспансерных больных.  19. Правила и порядок проведения патронажа престарелых  20. Правила ведения доврачебного амбулаторного приема при социально-значимых заболеваниях (ССЗ, сахарный диабет, бронхиальная астма и другие).</p>
<p>Трудовая функция 3  Обучение пациента и/или семьи</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки оценки потребностей пациента и/или членов его семьи в обучении.  2. Умение постановки цели обучения, планировать обучение, оценивать его качества и эффективность.  3. Навыки владения широким спектром методов и</p>

	<p>технологий для обучения и руководства пациентов/клиентов/семей.</p> <p>4. Навыки разработки информационных и обучающих материалов для клиента/пациента/семей.</p> <p>5. Навыки оценки качества жизни.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы психолого-педагогической науки.</li> <li>2. Цели, задачи, теории и методы обучения пациентов и/или семьи.</li> <li>3. Общие правила и требования обучения пациентов и/или семьи процедурам ухода для увеличения функциональных возможностей пациента.</li> <li>4. Методы поддержания функциональных возможностей пациента.</li> <li>5. Понятие «Качество жизни».</li> <li>6. Обучение пациента и семьи методикам реабилитации.</li> <li>7. Обучение пациента и семьи по управлению своим заболеванием.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 4</p> <p>Организация, осуществление и оценка эффективности мероприятий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки использования поведенческих стратегий, индивидуального и группового консультирования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний на уровне ПМСП.</li> <li>2. Навыки формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</li> <li>3. Умение соблюдать мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.</li> <li>4. Навыки независимого сестринского ухода за пациентами/семьей на дому и управление заболеваниями.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы семейной медицины.</li> <li>2. Основные требования к работе зарегистрированной медсестры</li> <li>3. Понятие о роли ПМСП в структуре здравоохранения.</li> <li>4. Программы управления заболеваниями (ПУЗы)</li> <li>5. Основные программы по защите и укреплению здоровья семьи.</li> <li>6. Принципы и методика первичного скрининга семьи.</li> <li>7. Основы валеологии.</li> <li>8. Основы санологии.</li> <li>9. Основы демографии.</li> <li>10. Показатели физического развития населения.</li> <li>11. Показатели заболеваемости, травматизма, инвалидности.</li> <li>12. Основы первичной профилактики заболеваний.</li> <li>13. Основные факторы здоровья.</li> </ol>

	<p>14. Принципы рационального питания.</p> <p>15. Определение понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».</p> <p>16. Особенности взаимодействия микро - и макроорганизмов.</p> <p>17. Особенности инфекционных болезней.</p> <p>18. Признаки эпидемического процесса.</p> <p>19. Механизм, пути и факторы передачи инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>20. Правила и методика проведения дезинфекции.</p> <p>21. Характеристика групп инфекционных и паразитарных болезней</p> <p>22. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>23. Принципы организации профилактических программ для укрепления здоровья</p> <p>24. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность</p> <p>25. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.</p> <p>26. Поведенческие стратегии, используемые на уровне ПМСП</p> <p>27. Насилие в семье и риски жестокого обращения с детьми.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат»</b>	
Код профессии:	2229
Наименование профессии:	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
Квалификационный уровень по ОРК	6.2
Уровень профессионального образования и обучения	<p>1. Высшее образование по специальности «Сестринское дело» + опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне 6.1, из них непрерывно не менее 2-х лет</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет</p>
Трудовые функции:	<p>1. Осуществление организационной и управленческой сестринской деятельности.</p> <p>2. Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики.</p>
Трудовая функция 1	<b>Навыки и умения</b>
Осуществление	<p>1. Навыки общего руководства и обеспечения рациональной организации труда сестринского персонала.</p> <p>2. Навыки эффективного использования методов управления</p>

<p>организационной и управленческой сестринской деятельности</p>	<p>конфликтами.  3. Навыки эффективного управления персоналом.  4. Навыки развития работы межпрофессиональной команды.  5. Навыки осуществления контроля качества ведения медицинской документации сестринским персоналом.  6. Умение разрабатывать перспективные и текущие планы повышения квалификации специалистов сестринского дела.  7. Навыки планирования, мониторинга оценки профессиональной деятельности специалистов сестринского дела.  8. Содействие развитию сестринских служб.</p>
	<p><b>Знания</b>  1. Нормативно-правовые акты РК.  2. Основные термины и понятий менеджмента, регламентирующих управленческий процесс в лечебно-профилактических организациях.  3. Стратегическое управление и планирование.  4. Методы, принципы, функции менеджмента и факторы, влияющие на принятие управленческих решений.  5. Операционная структура и руководство медицинской организации.  6. Функции, основные понятия и теории руководства и управления.  7. Управленческие конфликты в медицинских организациях. Природа и причины стресса. Управление стрессом.  8. Социальная ответственность руководителя.  9. Оценка и подготовка кадров. Проблема кадров в управлении в системе здравоохранения.  10. Экономика и управление в здравоохранении.  11. Организация сестринской деятельности.  12. Теория управления.  13. Менеджмент в сестринском деле.  14. Статистический учет в здравоохранении.  15. Стандартизация в здравоохранении.  16. Стандартизация, аккредитация, лицензирование, сертификация.</p>
<p>Трудовая функция 2   Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики</p>	<p><b>Умения и навыки:</b>  1. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку пациентов.  2. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку младшего медицинского персонала.  3. Навыки поддержки и адаптации студента на клинической базе.  4. Умение оказывать содействие студентам в освоении</p>

	<p>основных практических навыков.</p> <p>5. Умение анализировать и оценивать прогресс в клиническом обучении студента.</p> <p>6. Умение проводить оценку клинической практики студентов.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Наставничество в клинической практике</p> <p>2. Клиническая практика</p> <p>3. Роль ментора, тьютора, студента в клинической практике</p> <p>4. Структура образовательной программы</p> <p>5. Результаты обучения в клинической практике</p> <p>6. Клинические базы для прохождения практики</p> <p>7. Оценка в клинической практике</p>
<p><b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат»</b></p>	
Код профессии:	2229
Наименование профессии:	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
Квалификационный уровень по ОРК	6.3
Уровень профессионального образования и обучения	<p>1. Высшее образование по специальности «Сестринское дело» + опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 6.2.</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела</p>
Трудовые функции:	<p>1. Развитие доказательной сестринской практики и сестринской науки</p> <p>2. Лидерство и управление в сестринском деле</p>
Трудовая функция 1  Развитие доказательной сестринской практики	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки поиска информации в Интернете и электронных базах данных.</p> <p>2. Навыки критического анализа медицинской информации.</p> <p>3. Навыки оценки методологического качества клинических исследований в сестринском деле.</p> <p>4. Умение применять научные доказательства в сестринской практике.</p> <p>5. Умение подготовки презентации результатов научных исследований.</p> <p>6. Навыки оценки результатов осуществленного сестринского</p>

	<p>вмешательства на основе принятого решения.</p> <p>7. Навыки использования принципов доказательной медицины в обучении средних медицинских работников.</p> <p>8. Умение критически оценивать и анализировать доказательный материал для сестринского дела.</p> <p>9. Умение критически оценивать и использовать современные достоверные источники доказательной сестринской практики для реализации результатов ухода за пациентами.</p> <p>10. Навыки обучения и вовлечение студентов в научную деятельность.</p> <p>11. Умение применять доказательную информацию в разработке стандартов и руководств для развития клинической сестринской практики.</p> <p>12. Навыки организации исследовательской деятельности организаций.</p> <p>13. Навыки управления портфелем научных проектов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Виды исследования в доказательном сестринском деле.</p> <p>2. Развитие исследований в области сестринского дела</p> <p>3. Клинические руководства и стандарты сестринской практики.</p> <p>4. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине.</p> <p>5. Биостатистика.</p> <p>6. Методология поиска научной литературы для доказательной практики. Достоверные источники и ресурсы.</p> <p>7. Электронные базы данных. MEDLINEи другие инструменты поиска. Библиотека Кокран. Кокрановское сотрудничество.</p> <p>8. Этапы внедрения доказательной сестринской практики.</p> <p>9. Методы и пути развития доказательной сестринской практики.</p> <p>10. Вопросы этики в доказательной сестринской практике.</p> <p>11. Роль и права пациентов в научных исследованиях.</p>
<p>Трудовая функция 2</p> <p>Лидерство и управление в сестринском деле</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки взятия ответственности за целенаправленную и всестороннюю деятельность по управлению персоналом.</p> <p>2. Умение анализировать проблемы для принятия оптимальных решений в интересах отдельных пациентов, семей и групп команд в рабочих условиях.</p> <p>3. Умение анализировать и принимать управленческие решения.</p> <p>4. Умение реализовывать стратегический план медицинской организаций в области сестринского дела.</p> <p>5. Умение применять теоретические знания в разрешении</p>

	<p>конфликтных ситуаций.</p> <p>6. Навыки планирования и организации сестринского процесса на уровне подразделения и медицинской организации.</p> <p>7. Навыки руководства и лидерства сестринским персоналом для улучшения качества сестринского ухода.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия лидер» и «лидерство».</li> <li>2. Стили руководства.</li> <li>3. Типы руководителей.</li> <li>4. Основные теории лидерства.</li> <li>5. Социально-психологический климат в коллективе.</li> <li>6. Преимущества командной формы работы.</li> <li>7. Корпоративная культура: нормы и ценности корпоративных культур.</li> <li>8. Мотивация в сестринском деле. Основные теории мотивации.</li> <li>9. Работа в команде. Атрибуты успешной команды.</li> </ol>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов.</li> <li>2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</li> <li>3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения.</li> <li>4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения.</li> <li>5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</li> <li>6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</li> <li>7. Умения осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку пациентов, младшего медицинского персонала и других коллег.</li> <li>8. Умение эффективно использовать информационные, коммуникационные и инновационные технологий при выполнении профессиональных задач</li> <li>9. Навыки оказания безопасного пациент-центрированного сестринского ухода, основанные на принципах доказательной медицины</li> <li>10. Навыки управления и организации процесса научных исследований в области сестринского дела</li> <li>11. Умение управлять сестринским персоналом в медицинских организациях</li> <li>12. Умение работать в области укрепления здоровья отдельных лиц, семьи и общества</li> </ol>

Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3231	Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)
	3226	Массажист
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
	2310	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
	2229	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Сестринское дело»</b>		
Код профессии	2310	
Наименование профессии	Преподаватель специальности «Сестринское дело»	
Уровень квалификации по ОРК	5.3	
Уровень профессионального образования и обучения	1. Послесреднее образование по специальности «Сестринское дело» (Прикладной бакалавр сестринского дела) + опыт работы по специальности 2 года на уровне 5.2 2. Повышение педагогической квалификации «Сестринское дело» в объеме не менее 108 часов в последние 5 лет + членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела	
Трудовые функции	1) Проведение занятий по специальности «Сестринское дело» (преподаватель по программам технического и профессионального и послесреднего образования)	
Трудовая функция 1  Проведение занятий по специальности «Сестринское дело» (преподаватель по программам технического и профессионального и послесреднего образования)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки применения методов обучения и разработки учебных программ в педагогической практике.</li> <li>2. Умение передавать знания обучающимся путем проведения практических и семинарских занятий, с использованием презентационного материала.</li> <li>3. Умение проводить воспитательную работу среди обучающихся (формировать профессиональные и психологические качества).</li> <li>4. Умение использовать информационные технологии в учебном процессе.</li> <li>5. Умение осуществлять практическую и (или) научную деятельность по специальности «Сестринское дело» и применять полученный опыт в педагогической практике.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы педагогики и психологии.</li> </ol>	



	<p>2. Непрерывное профессиональное развитие.</p> <p>3. Методы и приемы устного и письменного изложения учебного материала.</p> <p>4. Методы формирования навыков самостоятельной работы студентов.</p> <p>5. Современные образовательные технологии по специальности «Сестринское дело».</p> <p>9. Интерактивные формы и методы обучения.</p> <p>10. Основы нормативно-правового регулирования системы Технического и профессионального, послесреднего и высшего образования.</p> <p>11. Основные требования к организации учебного процесса в организациях медицинского образования.</p> <p>12. Основные документы, используемые организациями медицинского образования в образовательной деятельности.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Сестринское дело»»</b>	
Код профессии:	2310
Наименование профессии:	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
Квалификационный уровень по ОРК	6.3
Уровень профессионального образования и обучения	<p>1. Высшее образование по специальности «Сестринское дело» + опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 6.2.</p> <p>2. Повышение педагогической квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела.</p>
Трудовые функции:	1) Проведение занятий по специальности «Сестринское дело» (преподаватель по программам технического и профессионального, послесреднего и высшего образования)
Трудовая функция 1 Проведение занятий по специальности «Сестринское дело» (преподаватель	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки применения методов обучения и разработки учебных программ в педагогической практике.</p> <p>2. Умение передавать знания обучающимся путем проведения практических и семинарских занятий, с использованием презентационного материала.</p> <p>3. Умение проводить воспитательную работу среди обучающихся (формировать профессиональные и психологические качества).</p>

по программам технического и профессионального, послесреднего и высшего образования)	<p>4. Умение использовать информационные технологии в учебном процессе.</p> <p>5. Умение осуществлять практическую и (или) научную деятельность по специальности «Сестринское дело» и применять полученный опыт в педагогической практике.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы педагогики и психологии.</li> <li>2. Непрерывное профессиональное развитие.</li> <li>3. Методы и приемы устного и письменного изложения учебного материала.</li> <li>4. Методы формирования навыков самостоятельной работы студентов.</li> <li>5. Современные образовательные технологии по специальности «Сестринское дело».</li> <li>6. Интерактивные формы и методы обучения.</li> <li>7. Основы нормативно-правового регулирования системы Технического и профессионального, послесреднего и высшего образования.</li> <li>8. Основные требования к организации учебного процесса в организациях медицинского образования.</li> <li>9. Основные документы, используемые организациями медицинского образования в образовательной деятельности.</li> </ol>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Сестринское дело»</b>	
Код:	2310
Профессия:	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
Уровень квалификации по ОРК:	7.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магистратура (научно-педагогическая) + Опыт работы по специальности «Сестринское дело» не менее 3 лет на уровне не ниже 6.2, из них непрерывно не менее 2-х лет.</li> <li>2. Повышение педагогической квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела</li> </ol>
Трудовые функции:	1) Проведение учебной и учебно-методической работы (преподаватель по программам технического и профессионального, послесреднего, высшего,

	послевузовского и дополнительного образования)
Трудовая функция 1  Проведение учебной и учебно-методической работы (преподаватель по программам технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение передавать знания, стимулировать активность обучающихся, формировать навыки и умения путем проведения лекционных, практических и семинарских занятий, с использованием интерактивных методов обучения.</li> <li>2. Умение вести учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий.</li> <li>3. Умение измерять уровень достижения цели обучения адекватными методами педагогического контроля.</li> <li>4. Умение проводить воспитательную работу среди обучающихся (содействовать всестороннему развитию личности обучающихся, формировать профессиональных и психологических качества).</li> <li>5. Умение использовать информационные технологии в учебном процессе.</li> <li>6. Умение оценивать учебный процесс и определять направления его совершенствования.</li> <li>7. Умение осуществлять практическую и научную деятельность, анализировать результаты собственной практической и научной деятельности и использовать полученные знания для совершенствования педагогической практики.</li> <li>8. Умение проводить профессиональную ориентацию школьников.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы педагогики и психологии.</li> <li>2. Методы и приемы устного и письменного изложения учебного материала.</li> <li>3. Порядок разработки учебно-методической документации, правила ведения документации по учебной работе.</li> <li>4. Современные, в том числе интерактивные, образовательные технологии по специальности «Сестринское дело».</li> <li>5. Основы лекторского мастерства.</li> <li>6. Методы формирования навыков самостоятельной работы студентов.</li> <li>7. Доказательная медицина в медицинском образовании.</li> <li>8. Методы личностно-ориентированного обучения (студент-центрированное обучение).</li> <li>10. Основы нормативно-правового регулирования системы медицинского образования.</li> </ol>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Сестринское</b>	

<b>дело»</b>	
Код:	2310
Профессия:	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
Уровень квалификации по ОРК:	8.1.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	1. Докторантура (научно-педагогическая) / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «Сестринское дело» не менее 5 лет на уровне не ниже 6.2, из них непрерывно не менее 3-х лет. 2. Повышение педагогической квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела
Трудовые функции	1) Планирование, организация и контроль учебной и учебно-методической работы (ассоциированный профессор, доцент).
Трудовая функция 1  Планирование, организация и контроль учебной и учебно-методической работы (ассоциированный профессор, доцент)	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение формулировать цели, задачи, методы обучения и оценки в зависимости от конечных результатов обучения. 2. Умение разрабатывать рабочие учебные планы и программы, учебно-методические материалы и контрольно-измерительные средства на основе компетентностно-ориентированного подхода. 3. Навыки проведения, методологического сопровождения и оценки лекционных, практических и семинарских занятий, мастер-классов и тренингов с использованием новейших образовательных технологий. 4. Навыки разработки методологии и осуществления измерения уровня достижения цели обучения адекватными методами педагогического контроля. 5. Навыки проведения, оценки качества и совершенствования воспитательной работы среди обучающихся (всестороннего развития личности обучающихся, формирования профессиональных и психологических качеств). 6. Умение оказывать методическую помощь начинающим преподавателям в овладении преподавательским мастерством и профессиональными качествами. 6. Навыки совершенствования собственной педагогической практики на основе результатов практической и (или)

	<p>научной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика и психология в медицинском образовании.</li> <li>2. Доказательная медицина в медицинском образовании.</li> <li>3. Стратегии повышения эффективности обучения.</li> <li>4. Методы личностно-ориентированного обучения (студент-центрированное обучение).</li> <li>5. Нормативно-правое регулирование системы медицинского образования, национальные и международные стандарты и требования.</li> <li>6. Технология разработки и оформления рабочих учебных планов и программ, учебно-методических материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода.</li> <li>8. Оценка образовательных программ. Аккредитация образовательных программ.</li> </ol>
<p><b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Сестринское дело»</b></p>	
Код:	2310
Профессия:	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
Уровень квалификации по ОРК:	8.2.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Докторантура (научно-педагогическая) / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «Сестринское дело» не менее 3 лет на уровне 8.1, из них непрерывно не менее 2-х лет.</li> <li>2. Повышение педагогической квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в международной сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела</li> </ol>
Трудовые функции	1) Координация, оценка и совершенствование учебной и учебно-методической работы (профессор, заведующий кафедрой).
Трудовая функция 1 Координация, оценка и	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки планирования, организации и контроля учебной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам.</li> <li>2. Навыки постановки целей и задач, разработки методологии и проведения исследований в области</li> </ol>

<p>совершенствование учебной и учебно-методической работы (профессор, заведующий кафедрой)</p>	<p>медицинского образования и преподаваемой дисциплины.</p> <p>3. Навыки ведения всех видов учебных занятий, руководства курсовыми и дипломными проектами, научно-исследовательской работой обучающихся, диссертациями магистрантов и докторантов PhD.</p> <p>4. Навыки формулирования, оценки и разработки предложений по совершенствованию целей, задач, методов обучения и контроля знаний и навыков в зависимости от конечных результатов обучения.</p> <p>5. Навыки разработки, оценки и совершенствования рабочих учебных планов и программ, учебно-методических материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода.</p> <p>6. Навыки проведения, методологического сопровождения и оценки лекционных, практических и семинарских занятий, мастер-классов и тренингов с использованием новейших образовательных технологий.</p> <p>7. Навыки разработки и оценки учебно- и научно-методической продукции.</p> <p>8. Навыки организации работы по подготовке научно-педагогических кадров.</p> <p>6. Умение проектировать образовательные программы, разрабатывать стандарты и типовые учебные программы, проводить их оценку.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Принципы и методы исследований в медицинском образовании.</p> <p>2. Современные методы и технологии обучения по специальности «Сестринское дело».</p> <p>3. Доказательная медицина в медицинском образовании.</p> <p>4. Стратегии повышения эффективности обучения.</p> <p>5. Нормативно-правое регулирование системы медицинского образования, национальные и международные стандарты и требования.</p> <p>6. Технология разработки и оформления рабочих учебных планов и программ, учебно-методических материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода.</p> <p>7. Оценка образовательных программ. Аккредитация образовательных программ.</p> <p>8. Правила разработки учебно- и научно-методической литературы.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной</p>

	<p>форме.</p> <p>2. Умение работать в творческих коллективах.</p> <p>3. Навыки лекторского мастерства.</p> <p>4. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>5. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>6. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>7. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>9. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>10. Навыки регулярного участия в международных конференциях, съездах, конгрессах и т.д.</p> <p>11. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p>	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3231	Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)
	3226	Массажист
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат
	3231	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
	3231	Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат
	(2229)	
	2229	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»</b>		
Код профессии	2229	
Наименование профессии	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»	
Уровень квалификации по ОРК:	6.3.	
Уровень квалификации по КС	-	
Уровень профессионального образования	<p>1. Высшее образование по специальности «Сестринское дело» + опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне 6.2, из них непрерывно не менее 2-х лет</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ опыт работы по специальности не менее 2-х лет на уровне 6.2 + членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах,</p>	

	мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела
Трудовые функции	1) Проведение научных исследований (научный сотрудник)
Трудовая функция 1 Проведение научных исследований (научный сотрудник)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение использовать в научных исследованиях современные информационные технологии и принципы доказательной медицины.</li> <li>2. Умение выполнять научное исследование согласно установленным стандартным операционным процедурам, протоколам, планам и методам исследований.</li> <li>3. Умение осуществлять статистическую обработку данных с использованием современных компьютерных технологий.</li> <li>4. Умение подготавливать научные данные к опубликованию.</li> <li>5. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</li> <li>6. Навыки статистической обработки данных с использованием современных компьютерных технологий.</li> <li>7. Умение оформлять научные отчеты.</li> <li>8. Умение представлять результаты исследования в выступлениях, докладах.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные и национальные стандарты научных исследований, нормативно-правовые акты в сфере научных исследований.</li> <li>2. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области сестринской практики.</li> <li>3. Порядок проведения научных исследований в области сестринской практики.</li> <li>4. Первичные (описательные и аналитические) методы научных исследований в области сестринской практики.</li> <li>5. Современные информационные технологии.</li> <li>6. Общая и медицинская статистика.</li> </ol>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»</b>	
Код профессии	2229
Наименование профессии	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
Уровень квалификации по ОРК:	7.



Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<p>1. Магистратура (научно-педагогическая) + Опыт работы по специальности «Сестринское дело» не менее 3 лет на уровне не ниже 6.2, из них непрерывно не менее 2-х лет.</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела</p>
Трудовые функции	1) Организация научных исследований (старший научный сотрудник)
Трудовая функция 1  Организация научных исследований (старший научный сотрудник)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение разрабатывать планы и методические программы проведения исследований и разработок.</p> <p>2. Умение осуществлять научное руководство исследованиями и разработками по отдельным этапам (разделам, фрагментам) научного исследования (программы).</p> <p>3. Навыки организации сбора и изучения научно-технической информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</p> <p>4. Навыки осуществления статистической обработки данных.</p> <p>5. Навыки подготовки научных публикаций.</p> <p>6. Навыки внедрения результатов проведенных исследований и разработок</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Научные проблемы в сфере сестринской практики</p> <p>2. Данные отечественных и зарубежных исследований по вопросам сестринской практики.</p> <p>3. Современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений.</p> <p>4. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области сестринской практики.</p> <p>5. Порядок проведения научных исследований в области сестринской практики.</p> <p>6. Первичные (описательные и аналитические) и вторичные (систематические обзоры, мета-анализ) методы научных исследований.</p> <p>7. Биостатистика.</p>

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»</b>	
Код профессии	2229
Наименование профессии	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
Уровень квалификации по ОРК:	8.1.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	1. Докторантура (научно-педагогическая) / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «Сестринское дело» не менее 3 лет на уровне не ниже 6.3, из них непрерывно не менее 2-х лет. 2. Повышение квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в республиканской сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела
Трудовые функции	1) Руководство научными исследованиями по отдельным проблемам (ведущий научный сотрудник, ответственный исполнитель)
Трудовая функция 1 Руководство научными исследованиями по отдельным проблемам (ведущий научный сотрудник, ответственный исполнитель)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение выявлять проблему, ставить вопрос исследования и обосновать актуальность исследовательского проекта.</li> <li>2. Умение формулировать цели и задачи исследования, гипотезы, составлять дизайн исследования и выбирать методы исследований.</li> <li>3. Умение написания научных проектов и подачи заявки на грант.</li> <li>4. Навыки выполнения научного исследования согласно установленным протоколам, планам и методам исследований, в том числе в качестве ответственного за отдельное направление исследования (ответственного исполнителя).</li> <li>5. Навыки составления и оформления научных отчетов, представления результатов исследования.</li> <li>6. Навыки определения медицинского, социального и экономического эффекта от внедрения результатов проведенных исследований.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новейшие методы, средства и практику планирования,</li> </ol>

	<p>организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации).</p> <p>2. Управление научными проектами.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»</b>	
Код профессии	2229
Наименование профессии	Научный сотрудник по специальности «Сестринское дело»
Уровень квалификации по ОРК	8.2.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<p>1. Докторантура (научно-педагогическая) / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «Сестринское дело» не менее 3 лет на уровне 8.1, из них непрерывно не менее 2-х лет.</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме 108 часов по специальности «Сестринское дело» в последние 5 лет+ членство в международной сестринской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, конференциях, съездах по вопросам сестринского дела</p>
Трудовые функции	1) Руководство научными программами, экспертная оценка научных исследований (главный научный сотрудник, эксперт).
Трудовая функция 1 Руководство научными программами, экспертная оценка научных исследований (главный научный сотрудник, эксперт)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки выявления проблемы, постановки вопроса исследования и обоснования актуальности исследовательского проекта.</p> <p>2. Навыки постановки цели и задач исследования, формулирования научных направлений, организации составления дизайн исследования и выбора методов исследований.</p> <p>3. Навыки организации разработки научных проектов, подачи заявок на грант.</p> <p>4. Навыки организации разработки протокола, плана и методологии научного исследования.</p> <p>5. Навыки поиска отечественных и зарубежных партнеров для проведения совместных исследований, привлечения дополнительного финансирования.</p>

	<p>6. Навыки организации и проведения научных исследований, в том числе в качестве руководителя исследования, менеджера проекта.</p> <p>7. Навыки обобщения получаемых результатов, формулирования выводов и практических рекомендаций.</p> <p>8. Умение решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в рамках исследовательской деятельности.</p> <p>9. Навыки рецензирования научных публикаций.</p> <p>10. Навыки проведения экспертизы научных проектов, отчетов и научных разработок.</p>	
	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Менеджмент научных исследований.</p> <p>2. Поиск и привлечение финансирования на научные исследования. Фандрайзинг.</p> <p>3. Маркетинг.</p> <p>4. Методология проведения оценки научных проектов, отчетов и научных разработок.</p> <p>5. Порядок проведения научно-медицинской экспертизы, подготовки экспертного заключения на научные проекты, отчеты и научные разработки.</p>	
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение работать в творческих коллективах.</p> <p>3. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>4. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>5. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>6. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>7. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>8. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>9. Навыки регулярного участия в международных конференциях, съездах, конгрессах и т.д.</p> <p>10. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p>	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3231 3226 3231 3231 3231	<p>Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)</p> <p>Массажист</p> <p>Медицинская(ий) сестра/брат</p> <p>Медицинская(ий) сестра/брат общей практики</p> <p>Зарегистрированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат</p>

	(2229) 2310	Преподаватель специальности «Сестринское дело»
<b>Технические данные Профессионального стандарта</b>		
Разработано	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения»	
Номер версии и год выпуска	Версия 1, 2016 год	
Дата ориентировочно го пересмотра	2019 год	